Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.Д13 Конвенционная подготовка

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы			
		1	2	6	11
Лекции	39 Часы	10		29	
Лабораторные работы	38 Часы	10		28	
СРС	175 Часы	88		87	
Зачет	0 Часы				

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	7

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4))					
1,1	Тема 1.1. Общие положения и введение в курс	0,75 Часы		1,25 Часы		2 Часы
1,2	Тема 1.2. Способы личного выживания	0,75 Часы	1 Часы	16,25 Часы		18 Часы
1,3	Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	0,75 Часы	1 Часы	14,25 Часы		16 Часы
1,4	Тема 1.4. Элементарная первая помощь	0,75 Часы		9,25 Часы		10 Часы
1,5	Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности	0,5 Часы	1 Часы	16,5 Часы		18 Часы
1,6	Итоговая аттестация			4 Часы		4 Часы
2	Раздел 2. «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1))					
2,1	Тема 2.1. Введение	0,5 Часы		0,5 Часы		1 Часы
2,2	Тема 2.2. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	0,5 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3 Часы
2,3	Тема 2.3. Риски и угрозы в области охраны на море	0,5 Часы		3 Часы		3,5 Часы
2,4	Тема 2.4. Основы охраны судов и портовых средств	0,5 Часы		3 Часы		3,5 Часы
2,5	Тема 2.5. Подготовка персонала по охране	0,5 Часы		2,5 Часы		3 Часы
2,6	Итоговая аттестация		4 Часы			4 Часы

3	Раздел 3. «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)					
3,1	Тема 3.1. Введение	0,5 Часы		0,5 Часы		1 Часы
3,2	Тема 3.2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны	0,5 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2 Часы
3,3	Тема 3.3. Риски и угрозы в области охраны на море	0,5 Часы		3,5 Часы		4 Часы
3,4	Тема 3.4. Охрана судов и портовых средств	0,5 Часы		3,5 Часы		4 Часы
3,5	Тема 3.5. План охраны судна	0,5 Часы		3,5 Часы		4 Часы
3,6	Тема 3.6. Подготовка персонала по охране	0,5 Часы		1,5 Часы		2 Часы
3,7	Тема 3.7. Охранное оборудование	0,5 Часы		1,5 Часы		2 Часы
3,8	Тема 3.8. Проверки судов по охране	0,5 Часы		0,5 Часы		1 Часы
3,9	Итоговая аттестация		1 Часы	1 Часы		2 Часы
4	Раздел 4. "Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ "Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4)					
4,1	Тема 4.1. Общие положения и введение в курс	1 Часы	1 Часы			2 Часы
4,2	Тема 4.2. Способы личного выживания	1 Часы	1 Часы	4,5 Часы		6,5 Часы
4,3	Тема 4.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	1 Часы	1 Часы	4,5 Часы		6,5 Часы
4,4	Итоговый контроль	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
5	Раздел 5. «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с¶пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел A-VI/3, таблица A-VI/3)					
5,1	Тема 5.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности		1 Часы	1 Часы		2 Часы
5,2	Тема 5.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах	1 Часы	1 Часы	14,5 Часы		16,5 Часы
5,3	Тема 5.3. Организация и подготовка пожарных партий	1 Часы	1 Часы	8,5 Часы		10,5 Часы
5,4	Тема 5.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1 Часы	1 Часы	4,5 Часы		6,5 Часы
5,5	Тема 5.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
5,6	Итоговая аттестация			2,5 Часы		2,5 Часы
6	Раздел 6. «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1)					
6,1	Тема 6.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	1 Часы	1 Часы			2 Часы
6,2	Тема 6.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	1 Часы	1 Часы	10,5 Часы		12,5 Часы
6,3	Тема 6.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
6,4	Тема 6.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	1 Часы	1 Часы	8,5 Часы		10,5 Часы
6,5	Тема 6.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
6,6	Тема 6.6. Оказание первой помощи спасенным	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
6,7	Итоговый контроль	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы

7	Раздел 7. «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1)					
7,1	Тема 7.1. Общие положения и введение в курс			0,5 Часы		0,5 Часы
7,1	Тема 7.10. Медицинские изделия, инструменты, ме-дикаменты и рекомендации по их применению	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,11	Тема 7.11. Медицинские консультации по радио	1 Часы		2 Часы		3 Часы
7,2	Тема 7.2. Судовая аптека	1 Часы				1 Часы
7,3	Тема 7.3. Анатомия и физиология человека	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,4	Тема 7.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	1 Часы	2 Часы	1,5 Часы		4,5 Часы
7,5	Тема 7.5. Осмотр пострадавшего и пациента	1 Часы	1 Часы	0,5 Часы		2,5 Часы
7,6	Тема 7.6. Травмы позвоночника	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,7	Тема 7.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,8	Тема 7.8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,9	Тема 7.9. Уход за спасенными людьми	1 Часы	1 Часы	1,5 Часы		3,5 Часы
7,12	Итоговая аттестация			2 Часы		2 Часы
8	Раздел 8. «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)					
8,1	Тема 8.1. Введение			1,5 Часы		1,5 Часы
8,2	Тема 8.2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны	1 Часы	1 Часы			2 Часы
8,3	Тема 8.3. Риски и угрозы в области охраны на море	1 Часы		1 Часы		2 Часы
8,4	Тема 8.4. Охрана судов и портовых средсв		2 Часы			2 Часы
8,5	Тема 8.5. План охраны судна	1 Часы		1 Часы		2 Часы
8,6	Тема 8.6. Подготовка персонала по охране	1 Часы		1 Часы		2 Часы
8,7	Тема 8.7. Охранное оборудование			2 Часы		2 Часы
8,8	Тема 8.8. Проверки судов по охране			1 Часы		1 Часы
8,9	Итоговый контроль			2 Часы		2 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4))			
1,1	Тема 1.1. Общие положения и введение в курс	ПК-30.(ИДК: ПК-30.3.1;)		
1,2	Тема 1.2. Способы личного выживания	ПК-30.(ИДК: ПК-30.3.1;)		
1,3	Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	ПК-21.(ИДК: ПК-21.3.1;)		
1,4	Тема 1.4. Элементарная первая помощь	ПК-24.(ИДК: ПК-24.3.1;)		
1,5	Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности	ПК-25.(ИДК: ПК-25.3.1;)		
1,6	Итоговая аттестация			
2	Раздел 2. «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1))			
2,1	Тема 2.1. Введение	ПК-32.(ИДК: ПК-32.3.1;)		
2,2	Тема 2.2. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	ПК-32.(ИДК: ПК-32.3.1;)		
2,3	Тема 2.3. Риски и угрозы в области охраны на море	ПК-32.(ИДК: ПК-32.3.1;)		
2,4	Тема 2.4. Основы охраны судов и портовых средств	ПК-32.(ИДК: ПК-32.3.1;)		
2,5	Тема 2.5. Подготовка персонала по охране	ПК-32.(ИДК: ПК-32.3.1;)		
2,6	Итоговая аттестация	ПК-32.(ИДК: ПК-32.У.1;ПК-32.В.1;)		

3	Раздел 3. «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)			
3,1	Тема 3.1. Введение	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,2	Тема 3.2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,3	Тема 3.3. Риски и угрозы в области охраны на море	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,4	Тема 3.4. Охрана судов и портовых средств	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,5	Тема 3.5. План охраны судна	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,6	Тема 3.6. Подготовка персонала по охране	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,7	Тема 3.7. Охранное оборудование	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,8	Тема 3.8. Проверки судов по охране	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
3,9	Итоговая аттестация	ПК-32.		
4	Раздел 4. "Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ "Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4)			
4,1	Тема 4.1. Общие положения и введение в курс	ПК-15.(ИДК: ПК-15.З.1;)		
4,2	Тема 4.2. Способы личного выживания	ПК-30.(ИДК: ПК-30.З.1;)		
4,3	Тема 4.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	ПК-22.(ИДК: ПК-22.З.1;)		
4,4	Итоговый контроль	ПК-15.	ПК-30.	ПК-32.(ИДК: ПК-15.У.1;ПК-30.У.1;ПК-32.У.1;ПК-15.В.1;ПК-30.В.1;ПК-32.В.1;)
5	Раздел 5. «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с¶пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел A-VI/3, таблица A-VI/3)			
5,1	Тема 5.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности	ПК-21.(ИДК: ПК-21.З.1;)		
5,2	Тема 5.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах	ПК-22.(ИДК: ПК-22.З.1;)		
5,3	Тема 5.3. Организация и подготовка пожарных партий	ПК-22.(ИДК: ПК-22.З.1;)		
5,4	Тема 5.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	ПК-22.(ИДК: ПК-22.З.1;)		
5,5	Тема 5.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	ПК-22.(ИДК: ПК-22.У.1;ПК-22.В.1;)		
5,6	Итоговая аттестация			
6	Раздел 6. «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1)			
6,1	Тема 6.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;)		
6,2	Тема 6.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	ПК-23.(ИДК: ПК-23.З.1;)		
6,3	Тема 6.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	ПК-23.(ИДК: ПК-23.З.1;)		
6,4	Тема 6.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	ПК-23.(ИДК: ПК-23.З.1;)		
6,5	Тема 6.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	ПК-23.(ИДК: ПК-23.В.1;ПК-23.У.1;)		
6,6	Тема 6.6. Оказание первой помощи спасенным	ПК-23.(ИДК: ПК-23.З.1;)		
6,7	Итоговый контроль	ПК-20.(ИДК: ПК-20.В.1;ПК-20.У.1;)	ПК-21.(ИДК: ПК-21.У.1;ПК-21.В.1;)	

7	Раздел 7. «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1)			
7,1	Тема 7.1. Общие положения и введение в курс	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,1	Тема 7.10. Медицинские изделия, инструменты, ме-дикаменты и рекомендации по их применению	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,11	Тема 7.11. Медицинские консультации по радио	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,2	Тема 7.2. Судовая аптека	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,3	Тема 7.3. Анатомия и физиология человека	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,4	Тема 7.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,5	Тема 7.5. Осмотр пострадавшего и пациента	ПК-31.(ИДК: ПК-31.У.1;ПК-31.В.1;)		
7,6	Тема 7.6. Травмы позвоночника	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,7	Тема 7.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,8	Тема 7.8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,9	Тема 7.9. Уход за спасенными людьми	ПК-31.(ИДК: ПК-31.З.1;)		
7,12	Итоговая аттестация	ПК-31.(ИДК: ПК-31.В.1;ПК-31.У.1;)		
8	Раздел 8. «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)			
8,1	Тема 8.1. Введение	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,2	Тема 8.2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны			
8,3	Тема 8.3. Риски и угрозы в области охраны на море	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,4	Тема 8.4. Охрана судов и портовых средсв	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,5	Тема 8.5. План охраны судна	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,6	Тема 8.6. Подготовка персонала по охране	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,7	Тема 8.7. Охранное оборудование	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,8	Тема 8.8. Проверки судов по охране	ПК-32.(ИДК: ПК-32.З.1;)		
8,9	Итоговый контроль	ПК-32.(ИДК: ПК-32.У.1;ПК-32.В.1;)		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.З.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции
2	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.З.1 Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей	ПК-20.У.1 Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	ПК-20.В.1 Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести
3	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-21.З.1 Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности	ПК-21.У.1 Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения	ПК-21.В.1 Владеет навыками организации учений пожаротушения
4	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.З.1 Знает виды и химическую природу возгорания	ПК-22.У.1 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.В.1 Владеет навыками тушения в случае пожара, включая пожары в топливных системах

5	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-23.З.1 Знает принципы организации учений по оставлению судна	ПК-23.У.1 Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	ПК-23.В.1 Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями
6	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.З.1 Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий	ПК-24.У.1 Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	ПК-24.В.1 Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков
7	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.З.1 Знает требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.У.1 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.В.1 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде
8	Способен применять способы личного выживания	ПК-30.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-30.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
9	Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.У.1 Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	ПК-31.В.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио
10	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-32.З.1 Знает личную безопасность и общественные обязанности	ПК-32.У.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио	ПК-32.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
3	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
4	A-VI/1-3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи	.	A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
5	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
6	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

7	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
8	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
9	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
10	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
11	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не явля	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
12	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не явля	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
13	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не явля	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
14	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не явля	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
15	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не явля	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
16	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
17	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
18	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
19	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
20	A-VI/4-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи	.	A-VI/4-1.1. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
21	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии
22	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
23	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.4. Использование спасательных средств
24	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах
25	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
26	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным о	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.8. Вклад в безопасность персонала и судна
27	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

28	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.3. Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
29	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.4. Разработка плана действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) (УТБ))	568,УТБ
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	<null>;Международный кодекс по системам пожарной безопасности;(резолюция MSC.98(73) ИМО);<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 004	Текст	2
3	<null>;Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА);<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 001	Текст	2
4	<null>;Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;офиц.текст;<null>-М.,Экзамен; <null> ;	2 004	Текст	1
5	<null>;Международная конвенция о спасении 1989 года.Заключительный Акт Международной Конференции по спасению 1989 года и резолюции конференции;[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	1 999	Текст	3
6	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);бюл.№ 1,2,3,4 изм.и доп.;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	4
7	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);бюл.№ 4 изм.и доп.;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	4
8	<null>;Правила пожарной безопасности;<null>;<null>-М.,Приор; <null> ;	2 000	Текст	2
9	Дмитриев, В.И.;Первая медицинская помощь на судах;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Раевский, К.К.-М.,Моркнига; <null> ;	2 011	Текст	4
10	<null>;Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах;<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	1

11	<null>;Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года .СОЛАС;текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	3
12	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	1
13	<null>;Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 007	Текст	86
14	Попович, В.А.;Первая медицинская помощь плавсоставу;<null>;Попович, В.А.-М.,ТранЛит; <null> ;	2 012	Текст	2
15	<null>;Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года;закл.акт Межд.конф.1979 г.,вкл.Межд.конвенцию по поиску и спасанию на море 1979 г.с поправками:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 005	Текст	2
16	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками;консолидированный текст:[на рус.и англ.языках];[включает манильские поправки];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	5
17	<null>;Процедуры контроля судов государством порта 2011 года;резолюция А.1052(27) ИМО;<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2
18	О`Нейл;Пожарная безопасность на судах;пер.с англ.;др.Лэниген, У.О`НейлРаш, Т.-Л.,Судостроение; <null> ;	1 985	Текст	4
19	<null>;Борьба с пожарами на судах;справ.пособие:В 2 т.;<null>-Л.,Судостроение; <null> ;	1 976	Текст	3
20	<null>;Борьба с пожарами на судах;справ.пособие:В 2 т.;<null>-Л.,Судостроение; <null> ;	1 976	Текст	3
21	Ламурье Винсент, Б.;Руководство по судовой санитарии;<null>;Ламурье Винсент, Б.-Женева,Всемирная организация здравоохранения; <null> ;	1 969	Текст	2
22	<null>;Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания;СанПиН 2.5.2.-703-98;<null>-М.,ТрансЛит; <null> ;	2 010	Текст	5
23	<null>;Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ);резолюция А.741(18) ИМО, принята 04.11.1993г.:[на рус.и англ.языках];<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 008	Текст	2
24	<null>;Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.МАРПОЛ;В 3 кн.:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2
25	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);<null>;<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 013	Текст	3
26	<null>;Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней. МАРПОЛ 73/78;В 3 кн.:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2
27	Письменный, М.Н.;Конвенционная подготовка судоводителей морских судов;учеб.пособие;Письменный, М.Н.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20152 ;<null>	2 008	Электронный ресурс	0
28	Дмитриев, В.И.;Аварийные и нештатные ситуации на судах.Спасание на море;<null>;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01013292/ ;<null>	2 017	Электронный ресурс	0

29	Дейнего, Ю.Г.;Инспектирование судов властями порта согласно Парижскому, Токийскому и Черноморскому меморандумам;практ.рекомендации командному составу морских судов;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00813040/ ;<null>	2 017	Электронный ресурс	0
30	Дейнего, Ю.Г.;Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море;<null>;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/ ;<null>	2 010	Электронный ресурс	0
31	Дмитриев, В.И.;Первая медицинская помощь на судах;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Раевский, К.К.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00815051/ ;<null>	2 011	Электронный ресурс	0
32	Российская Федерация.Министерство транспорта;Правила разработки и применения системы управления безопасностью судов;приказ от 11.09.2013 № 287;<null>-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00000517/ ;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
33	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ; <null> ;	2 016	Текст	2
34	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10
35	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
36	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
37	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-30.З.1, ПК-30.У.1, ПК-30.В.1	А-VI/1-1.1.,А-VI/2-1.5.,А-III/1-4.2.,А-III/1-4.8.,А-III/2-4.4.	1,1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,4,4.1,4.2,4.3	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

2	ПК-15.З.1, ПК-15.У.1, ПК-15.В.1, ПК-32.З.1, ПК-32.У.1, ПК-32.В.1	A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-III/1-4.8.	2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-23.З.1, ПК-23.У.1, ПК-23.В.1, ПК-30.З.1, ПК-30.У.1, ПК-30.В.1	A-VI/1-1.1.,A-VI/2-1.5.,A-III/1-4.2.,A-III/1-4.4.,A-III/1-4.8.,A-III/2-4.3.,A-III/2-4.4.	5,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	ПК-24.З.1, ПК-24.У.1, ПК-24.В.1, ПК-31.З.1, ПК-31.У.1, ПК-31.В.1	A-VI/1-3.1.,A-VI/2-1.5.,A-VI/4-1.1.,A-III/1-4.5.,A-III/1-4.8.	6,6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	ПК-24.З.1, ПК-24.У.1, ПК-24.В.1, ПК-31.З.1, ПК-31.У.1, ПК-31.В.1	А-VI/1-3.1.,А-VI/2-1.5.,А-VI/4-1.1.,А-III/1-4.5.,А-III/1-4.8.	7.1,7.2,7.3,7.4,7.5,7.6,7.7,7.8,7.9,7.10,7.11	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и дополнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и дополнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	ПК-15.З.1, ПК-15.У.1, ПК-15.В.1, ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-21.З.1, ПК-21.У.1, ПК-21.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1, ПК-23.З.1, ПК-23.У.1, ПК-23.В.1, ПК-24.З.1, ПК-24.У.1, ПК-24.В.1, ПК-25.З.1, ПК-25.У.1, ПК-25.В.1, ПК-30.З.1, ПК-30.У.1, ПК-30.В.1, ПК-31.З.1, ПК-31.У.1, ПК-31.В.1, ПК-32.З.1, ПК-32.У.1, ПК-32.В.1	А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-3.1.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/1-4.4.,А-VI/1-4.5.,А-VI/1-4.6.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/4-1.1.,А-III/1-4.2.,А-III/1-4.3.,А-III/1-4.4.,А-III/1-4.5.,А-III/1-4.6.,А-III/1-4.8.,А-III/2-4.2.,А-III/2-4.3.,А-III/2-4.4.	1-8	Промежуточная аттестация	Зачет	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и дополнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и дополнительные вопросы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

7	ПК-15.З.1, ПК-15.У.1, ПК-15.В.1, ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-21.З.1, ПК-21.У.1, ПК-21.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1, ПК-23.З.1, ПК-23.У.1, ПК-23.В.1, ПК-24.З.1, ПК-24.У.1, ПК-24.В.1, ПК-25.З.1, ПК-25.У.1, ПК-25.В.1, ПК-30.З.1, ПК-30.У.1, ПК-30.В.1, ПК-31.З.1, ПК-31.У.1, ПК-31.В.1, ПК-32.З.1, ПК-32.У.1, ПК-32.В.1	A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-III/1-4.2.,A-III/1-4.3.,A-III/1-4.4.,A-III/1-4.5.,A-III/1-4.6.,A-III/1-4.8.,A-III/2-4.2.,A-III/2-4.3.,A-III/2-4.4.	1-8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Хвостов Р. С.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Текущий контроль
по дисциплине «Конвенционная подготовка» (Тест)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-20.Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.З.1 Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей	ПК-20.У.1 Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	ПК-20.В.1 Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести
2	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-30.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

1. Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио?
   1. Местонахождение судна
   2. Местные метеоусловия
   3. Все сведения, указанные в ответах
   4. Название судна
   5. Время хода до ближайшего порта

2. Укажите, что не входит в перечень первоначальных действий при спасении человека за бортом:
   1. Бросить за борт спасательный круг как можно ближе к человеку.
   2. Дать три продолжительных гудка судовым свистком, выкрикнуть: «Человек за бортом!».
   3. Заметить местоположение, скорость и направление ветра, время.
   4. Сообщить капитану судна и в машинное отделение.
   5. Выставить наблюдателей, чтобы держать упавшего в поле зрения.
   6. Начать выполнение маневра спасания.
   7. Приготовить пиротехнику для немедленного применения.

3. Какими документами необходимо руководствоваться по связи с судами в случае бедствия, а также при проведении поисково-спасательных операций?
   1. Международным Сводом Сигналов (МСС).
   2. MERSAR.
   3. IAMSAR.
   4. STSW.

4. Какие сигналы могут быть использованы для привлечения внимания другого судна?

1. Свет прожектора.
2. Ракеты.
3. Фальшфейера и гранаты любого цвета, за исключением красного.
4. Импульсные огни.
5. Звуковые и дымовые сигналы, отличающиеся от принятых в Правилах огней и средств навигационного ограждения

5. Какие издания из перечисленных в ответах являются международными?

1. Кодекс ЛСА.
2. ПДНВ-78.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Наставление ИАМСАР.
5. Практика плавания во льдах.
6. Правила МОПОГ.

6. Применительно к каким чрезвычайным ситуациям, из числа перечисленных в ответах, Наставление ИАМСАР содержит рекомендации по их преодолению?

1. Пожар на судне.
2. Посадка на грунт.
3. Повреждение корпуса.
4. Оставление судна.
5. Чрезвычайная угроза жизни пострадавшего (требуется посторонняя медицинская помощь).
6. Навал судов друг на друга.
7. Внезапная остановка главного двигателя.
8. Резкое изменение курса вследствие заклинивания руля.

7. Порядок действий при получении на судне сигналов бедствия от судна, терпящего бедствие в диапазонах УКВ, ПВ и КВ регламентирован в:

1. СОЛАС-74.
2. ПДНВ-78.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Наставление ИАМСАР.
5. Руководстве по радиосвязи МПС и МПСС (МСЭ).

8. Какой из перечисленных в ответах документ содержит требования в части количества и типов спасательных кругов и спасательных жилетов, которые должны быть установлены на судне?

1. СОЛАС-74.
2. ПДНВ-78 с поправками.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.
5. Наставление ИАМСАР.

9. Требования в части подготовки и проведения учений по борьбе за живучесть судна содержатся в:

1. СОЛАС-74.
2. ПДНВ-78 с поправками.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.
5. Наставление ИАМСАР.

10. Какой из перечисленных в ответах документ регламентирует требования к подготовке судового персонала, ответственного за оказание первой медицинской помощи?

1. СОЛАС-74.

2. ПДНВ-78 с поправками.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Кодекс ЛСА.
5. Международное руководство по медицинской помощи для судов

11. Судовое расписание по тревогам должно содержать:
1. Описание общесудового сигнала тревоги.
2. Действия по тревоге членов экипажа.
3. Действия по тревоге пассажиров.
4. Фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию.

12. Кто может привлекаться к осуществлению мероприятий по борьбе за живучесть?
1. Все члены экипажа.
2. Только члены экипажа, в заведовании которых находится аварийное помещение.
3. Только члены аварийной партии.
4. Лица, не входящие в состав штатного экипажа, но временно находящиеся на судне.

13. Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно:
1. Отойти от борта судна на безопасное расстояние.
2. Вести наблюдение за палубой и надстройками.
3. Вести наблюдение за водной поверхностью.
4. Сделать записи в судовом журнале.
5. Приготовить пиротехнические средства к использованию.

14. Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадения на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?
1. Прыгнуть в воду и залезть в него из воды.
2. Прыгнуть на сам плот.
3. Спуститься по штормтрапу.
4. Спуститься по тросу с мусингами.

15. Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
1. Капитан судна.
2. Старший помощник.
3. Старший механик.
4. Командный состав по заведованию.

16. Где на судне должны размещаться спасательные круги?
1. На всех палубах надстройки.
2. На главной палубе.
3. На шлюпочной палубе.
4. На всех открытых палубах.

17. Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу?
1. Электропроводимость.
2. Низкая смачивающая способность.
3. Малая плотность.
4. Снижает остойчивость судна.
5. Низкая охлаждающая способность.

18. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели?
1. На ходовом мостике.
2. В машинном отделении.
3. В каждом трюме.
4. В каждой пожарной зоне.

19.Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной клетке:
1. Все перечисленные в ответах заболевания
2. Острый плеврит (воспаление оболочки, покрывающей легкие)

3. Острый инфаркт миокарда

20. Уход за больными, находящимися без сознания. Отметьте правильные утверждения:
    1. Для поддержания свободного дыхания больного уложить набок и фиксировать в таком положении подушками или свернутыми в рулон одеялами
    2. Для предупреждения асфиксии больному можно ввести в ротовую полость воздуховод
    3. Больной без сознания может погибнуть от нехватки кислорода (асфиксия) вследствие западения нижней челюсти
    4. Необходимо организовать постоянный круглосуточный пост

Текущий контроль
по дисциплине «Конвенционная подготовка» (Тест)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.З.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции
2	ПК-32.Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-32.З.1 Знает личную безопасность и общественные обязанности	ПК-32.У.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио	ПК-32.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

1. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:
   1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
   2. При обнаружении подозрительного предмета не перемещать его от людей, а людей удалить от предмета.
   3. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.

2. Какие меры можно предпринять на ходу судна для уменьшения угрозы пиратского нападения?
   1. Проходить район на небольшой скорости, не отвечать на радиовызовы.
   2. Выключать все освещение судна и сигнально-отличительные огни.
   3. Нести непрерывную радиовахту на дежурном канале УКВ и специальных каналах вызова береговой помощи при пиратском нападении.
   4. Проходить опасные районы с максимальной безопасной скоростью.

3. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с:
   1. Рекомендациями по несению штурманской службы.
   2. Наставлением по борьбе за живучесть.
   3. Требованиями Кодекса управления безопасностью.
   4. Основными правами и свободами личности, предусмотренными международными инструментами.

4. Выполнение требований части Б Международного кодекса ОСПС является:
   1. Обязательным.
   2. Необязательным.
   3. Обязательным для судов.

4. Обязательным только, если имеется указание в Части А.

5. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

1. Не позволять пиратам прикасаться к органам управления судовой энергетической установкой и другого оборудования.
2. Выключить АИС.
3. Перед покиданием мостика остановить главный двигатель.

6. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать:

1. Приостановку погрузки или выгрузки для более тщательной проверки груза.
2. Проверку отсутствия посторонних лиц и предметов в грузовом трюме по окончании погрузки.
3. Проверку грузовых танков после окончания погрузки.
4. Проведение проверки на соответствие груза грузовым документам.
5. Досмотр предназначенных к погрузке порожних контейнеров, на которых отсутствуют пломбы.

7. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями:

1. Знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плане охраны судна.
2. Знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране.
3. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, а также процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны.
4. Знание процедур, инструкций и руководств по использованию судовых систем оповещения.

8. Если судно подверглось атаке сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется:

1. Убедиться, что Автоматическая идентификационная система выключена.
2. Послать сигнал бедствия через цифровую селективную систему вызовов (DSC) и, при наличии, через Inmarsat-C.
3. Активировать Систему судовой тревоги (SSAS), которая подаст сигнал тревоги офицеру по безопасности компании и государству флага.
4. Постарайтесь сохранять спокойствие, не отвечать на радиовызовы, так как обмен может быть подслушан пиратами.
5. Немедленно сообщить о нападении в UKMTO (+971 505 523 215).
6. На 16 канале УКВ подать сигнал «Mayday» (а также на запасном 8 канале, который отслеживается военно-морскими силами).

9. Уровень охраны 2:

1. Уровень охраны, при котором суда и портовые средства действуют в обычном режиме.
2. Исключительный уровень охраны.
3. Повышенный уровень охраны.
4. Объявляется на промежуток времени, в течение которого существует повышенный риск влияющего на защищенность происшествия.

10. Применительно к положениям Главы XI-2 SOLAS МК ОСПС Российский морской регистр судоходства является:

1. Признанной организацией.
2. Экспертной организацией.
3. Общественной организацией.
4. Уполномоченной организацией.

11. Назначение плана охраны судна:
    1. Установить меры защиты людей, груза или судна от рисков нарушения охраны.
    2. Установить структуру организации обеспечения безопасности судна.
    3. Установить порядок взаимодействия экипажа судна и правоохранительных государственных органов по обеспечению безопасности.

Определить обязанности экипажа по обеспечению безопасности судна.

12. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне:
    1. Является нарушением режима охраны судна, о котором нужно немедленно доложить лицу командного состава судна, ответственному за охрану.
    2. Не должно вызывать подозрений, так как посетителей слишком много, и сопровождать каждого не практично.
    3. Не является нарушением, если он выполняет ремонтные работы.
    4. Не является нарушением, если он осуществляет проверку судна.
13. На какой срок устанавливается уровень охраны 3?
    1. Не более 1 суток.
    2. Не более 2 суток.
    3. На промежуток времени, в течение которого происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо.
    4. На срок, оговоренный в плане охраны судна или портового средства.
14. При визите на борт судна представителя органа государственной власти необходимо:
    1. Предложить предъявить личные вещи к досмотру.
    2. Проверить документ, удостоверяющий личность.
    3. Если представитель власти вооружен, попросить сдать оружие.
    4. Потребовать сдать документы в обмен на карточку посетителя.

15. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется:
    1. Все члены экипажа должны лечь на палубу, закрыть голову руками, держа их на виду; ни в коем случае не делать движений, которые могут быть восприняты, как агрессивные.
    2. Документировать действия военных, используя фотоаппаратуру со вспышкой.
    3. Потребовать от членов подразделения предъявить удостоверения личности и сделать запись в журнал посетителей.
16. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:
    1. Основы знаний необходимости проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, при нахождении судна в море.
    2. Основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц.
    3. Основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью.
    4. Основы рабочего знания терминов и определений по охране на море.
    5. Основы знаний документации по охране, включая Декларацию по охране.
    6. Основы знаний способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна.
17. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться:
    1. Не реже, чем раз в 3 месяца.
    2. По меньшей мере раз в год.
    3. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.
    4. Не реже, чем раз в месяц.
18. В случаях единовременной замены более 25 % экипажа лицами, в течение трех последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться:
    1. Как можно скорее, но в любом случае до выхода судна в море.
    2. В недельный срок от даты такой замены.

3. В течение суток от даты такой замены.
4. В течение трех суток от даты такой замены.

19. Какие из следующих высказываний верные?
1. Перевозка наркотиков не относится к сфере деятельности организованной преступности.
2. Распространенным способом перевозки партий наркотиков является их перевозка под видом задекларированного груза.
3. Перевозка наркотиков на морском транспорте не осуществляется.
4. Обычно для перевозки наркотиков используются все члены экипажа.

20. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Сработает ли стационарный металлодетектор, если металлический предмет будет расположен в подошве обуви:
1. Нет, не сработает.
2. Выключится.
3. Да, сработает.

Текущий контроль
по дисциплине «Конвенционная подготовка» (Тест)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-20.Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.З.1 Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей	ПК-20.У.1 Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	ПК-20.В.1 Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести
2	ПК-23.Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-23.З.1 Знает принципы организации учений по оставлению судна	ПК-23.У.1 Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	ПК-23.В.1 Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями
3	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-30.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

1. Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается:
   1. На открытой палубе.
   2. В надстройках.
   3. В машинном отделении.
   4. В трюмах.
   5. Во всех замкнутых объемах.
2. Пена является наиболее эффективным средством для тушения:
   1. Электрооборудования под напряжением.
   2. Горючих металлов.
   3. Горящих газов.
   4. Нефтепродуктов.
3. Для обеспечения готовности к работе системы водяного пожаротушения на грузовом судне пожарные рукава должны быть:
   1. Постоянно присоединены к кранам системы пожаротушения.
   2. Находиться рядом с кранами в немедленной готовности к присоединению.
   3. Находиться в специально оборудованных кладовых пожарного имущества.
4. Допускается ли использование на судне балластного или осушительного насоса, или насоса общего назначения в качестве пожарного насоса?
   1. Да, в любой ситуации.
   2. Нет.
   3. Да, если насос не используется для перекачки топлива.
5. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели?
   1. На ходовом мостике.
   2. В машинном отделении.
   3. В каждом трюме.
   4. В каждой пожарной зоне.
6. Что означает требование “Судовые средства пожаротушения готовы к немедленному использованию”?
   1. Судовой персонал находится в постоянной готовности к действиям по тушению пожара.
   2. Пожарный насос в работе, судовая пожарная магистраль находится под давлением.
   3. В районе грузовых операций подготовлены порошковые и пенные огнетушители.
   4. Объявлена общесудовая тревога.
7. При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание:
   1. Влияние воды на остойчивость судна.
   2. Резкое увеличение влажности в помещениях.
   3. Вредное воздействие на электрооборудование.
   4. Электропроводность воды.
   5. Возможность порчи личных вещей экипажа.
8. Укажите типы огнетушителей, которые применяются на судах для тушения пожаров:
   1. Порошковые.
   2. Углекислотные
   3. Галогенные.
   4. Аэрозольные.
   5. Пенные.
9. Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам?
   1. Невозможность тушения материалов, содержащих (выделяющих) кислород.
   2. Ухудшение видимости и затруднение дыхания.
   3. Создание изолирующего слоя на электронном оборудовании.
   4. Недостатков нет.

10. Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом?
1. Опасность отравления людей.
2. Невозможность тушения материалов, содержащих кислород.
3. Низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе.
4. Необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме.

11. Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества?
1. Высокой теплоемкостью. .
2. Доступностью.
3. Низкой стоимостью.
4. Не электропроводимостью.
5. Термической стойкостью.
6. Высокой скрытой теплотой парообразования.

12. От воздействия каких факторов должны срабатывать автоматические извещатели пожара?
1. От воздействия высокой температуры воздуха. .
2. От воздействия пламени.
3. От повышенного содержания углекислого газа в воздухе.
4. От уменьшения содержания кислорода в воздухе.
5. От воздействия дыма.

13. Какими преимуществами обладает водяная аэрозольная система объемного тушения пожара?
1. Компактность.
2. Надежность.
3. Безопасность.
4. Экологическая чистота.

14. Подготовка судового персонала по управлению пассажирами на пассажирском судне включает в себя:
1. Ознакомление с расположением спасательных средств.
2. Ознакомление с планами действий в аварийных ситуациях.
3. Обучение оказанию помощи пассажирам по пути к местам сбора и посадки в шлюпки.
4. Изучение процедур сбора пассажиров.
5. Обучение по использованию судовой трансляции.
6. Обучение по использованию судовых систем пожаротушения.

15. Знание организации процедур в чрезвычайных ситуациях на пассажирских судах включает в себя:
1. Знание устройства судна.
2. Знание правил безопасности.
3. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Все вышеперечисленное.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	5	4	2	3	4	2	134	125	12	1234	1236	125	1234	1236	4

Текущий контроль

по дисциплине «Конвенционная подготовка» (Тест)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-24.Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.З.1 Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий	ПК-24.У.1 Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	ПК-24.В.1 Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков
2	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.У.1 Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	ПК-31.В.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио

1. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
   1. Да.
   2. Нет.

2. С какой предельной высоты безопасно прыгать в воду в гидрокостюме?
   1. С любой без ограничений.
   2. Приблизительно 5 метров.
   3. Приблизительно 10 метров.

3. Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2°)?

1. 2 часа.
2. 6 часов.
3. 12 часов.
4. 24 часа.

4. Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды около 5°?

1. В течение часа.
2. 6 часов.
3. 12 часов.
4. 24 часа.

5. Где на судне должны размещаться спасательные круги?

1. На всех палубах надстройки.
2. На главной палубе.
3. На шлюпочной палубе.
4. На всех открытых палубах.

6. Где на судне можно найти круг с дымовой шашкой?

1. У парадного трапа.
2. На шлюпочной палубе.
3. Ближе к корме.
4. На ходовом мостике.

7. Где на судне должны находиться круги с самозажигающимися огнями?

1. На ходовом мостике.
2. На шлюпочной палубе.
3. Равномерно по обоим бортам судна.
4. На кормовой палубе.

8. С какой высоты можно безопасно сбрасывать плот?

1. 3 метра.
2. 10 метров.
3. 18 метров.
4. Без ограничений.

9. С какой максимальной высоты в случае необходимости можно спрыгнуть на спасательный плот, не опасаясь его повредить?

1. 1 метр.
2. 10 метров.
3. 5 метров.
4. С любой высоты.

10. Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее:

1. 3 узла.
2. 6 узлов.
3. 9 узлов.
4. 12 узлов.

11. Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6 узлов в течение не менее:

1. 1 часа.
2. 2 часов.
3. 4 часов.
4. 8 часов.

12. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах?

1. Не реже одного раза в неделю.
2. Не реже одного раза в месяц.
3. Не реже одного раза в квартал.

4. Не реже одного раза в год.

13. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах?
    1. Не реже одного раза в сутки.
    2. Не реже одного раза в неделю.
    3. Не реже одного раза в месяц.
    4. Не реже одного раза в квартал.

14. Где должна находиться папка документов по борьбе за живучесть судна?
    1. На мостике.
    2. В машинном отделении.
    3. В каюте капитана.
    4. В каюте старшего помощника капитана.

15. Спасательные шлюпки на пассажирских судах должны быть расположены так, чтобы все расписанные в них люди:
    1. Могли совершить посадку в течение 15 минут.
    2. Могли совершить посадку в течение 10 минут.
    3. Могли совершить посадку в шлюпку в течение короткого времени.

Текущий контроль

по дисциплине «Конвенционная подготовка» (Тест)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-24.Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.З.1 Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий	ПК-24.У.1 Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	ПК-24.В.1 Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков
2	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.У.1 Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	ПК-31.В.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио

1. Дыхательная система человека состоит из:

1.Полости носа
2.Гортани
3.Легких
4.Бронхов
5.Глотки

2. В пищеварительную систему человека входит:

1.Пищевод
2.Желудок
3.Гортань
4.Кишечник

5.Полость рта

3. Укажите признаки заболеваний пищеварительной системы:

1.Тошнота и рвота

2.Вздутие живота

3.Понос

4.Изжога

5.Все ответы правильные

4. Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной клетке:

1.Все перечисленные в ответах заболевания

2.Острый плеврит (воспаление оболочки, покрывающей легкие)

3.Острый инфаркт миокарда

4.«Грудная жаба» - стенокардия

5.Острая пневмония - воспаление легких

5. Какая из указанных в ответах костей не относится к костям нижней конечности?

1.Малоберцовая кость

2.Кости стопы

3.Подвздошная кость

4.Большеберцовая кость

5.Бедренная кость

6. Частота дыхания в покое в норме составляет:

1.6-10 раз в минуту

2.12-15 раз в минуту

3.21-25 раз в минуту

4.16-20 раз в минуту

7. Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?:

1.80 надавливаний в минуту

2.60 надавливаний в минуту

3.100 надавливаний в минуту

8. Первая помощь. При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо:

1.Начать оказывать помощь тому, кто находится в более тяжелом состоянии

2.Послать за помощью

3.Вынести пострадавшего из опасного места

4.Обеспечить собственную безопасность

9. Уход за больными, находящимися без сознания. Отметьте правильные утверждения:

1 Для поддержания свободного дыхания больного уложить набок и фиксировать в таком положении подушками или свернутыми в рулон одеялами

2 Для предупреждения асфиксии больному можно ввести в ротовую полость воздуховод

3. Больной без сознания может погибнуть от нехватки кислорода (асфиксия) вследствие западения нижней челюсти

4. Необходимо организовать постоянный круглосуточный пост

10. Отметьте правильную очередность реанимационных мероприятий:

1.Запрокидывание головы больного - три искусственных вдоха - резкий удар по грудине

2.Запрокидывание головы больного - три искусственных вдоха - резкий удар по грудине - контроль пульсации сонной артерии - при ее отсутствии искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

3.Наружный массаж сердца - искусственное дыхание

4.Все ответы правильные

5.Искусственное дыхание - наружный массаж сердца

11. Признаками смерти являются:

1.Глазные яблоки сухие и мутные

2.Зрачки расширены и на свет не реагируют

3.Отсутствие сознания

4.Отсутствие пульсации сонной артерии

5.Отсутствие самостоятельного дыхания

12. Какие данные необходимо зафиксировать при осмотре трупа человека, обнаруженного в море?

1. Расположение ран, их размеры, наличие кровоподтеков, сгустков крови, кровавых пятен на одежде

2. Число зубов, количество кариозных и отсутствующих, наличие зубных протезов 3. Описать родинки, бородавки, шрамы и деформации

4.Приблизительный возраст, рост

5. Цвет кожи

13. Отметьте правильные утверждения относительно биологической смерти:

1. Глазные яблоки сухие и мутные

2. Кожные покровы холодные

3. Трупное окоченение

4. Отсутствие самостоятельного дыхания и пульсации сонной артерии

14. Когда следует прекратить реанимационные мероприятия?

1. При их неэффективности в течение 5-10 минут

2. При восстановлении пульса

3. При их неэффективности в течении 30 минут

4. При восстановлении пульса и дыхания

5. При восстановлении дыхания

15. Наиболее важный признак привыкания к алкоголю или наркотикам:

1.Антисоциальнное поведение

2.Синдром отмены или синдром абстиненции

3.Непреодолимое влечение к употреблению алкоголя или наркотиков

4.Прием наркотических веществ

5.Физическая зависимость от препаратов

16. Общие признаки отравления включают в себя:

1. Все ответы правильные

2. Тошнота и рвота

3. Головная боль

4. Изменение психического поведения

5. Сонливость

17. Где может произойти отравление диоксидом углерода (СО2)?

1.При нарушении работы холодильных установок, где хладагентом является СО2

2. Он тяжелее воздуха и скапливается у палубы, где и может произойти отравление

3. Все ответы правильные

4. В грузовых помещениях, где перевозятся охлажденные грузы (фрукты, овощи, сыр)

5.При тушении пожаров в замкнутых помещениях

18. Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего:

1. На носилки Нейла-Робертсона

2. На кусок брезента

3. На широкую деревянную доску

4. На мягкие носилки

19. Отметьте неправильное действие в случае наличия у пострадавшего травмы позвоночника:

1. Транспортировка на брезенте

2. Транспортировка на щите

3. Катетеризация мочевого пузыря

4. Снятие боли

5. Противошоковые мероприятия

20. Признаки ожога III-А степени:

1. Пузырь с кровянистым содержимым
2. При отсутствии пузыря поверхность ожога светло-коричневого цвета
3. Пузырь с прозрачным содержимым
4. Дно пузыря со сниженной болевой чувствительностью

21. Признаки ожога III-В степени:

1.Поверхность ожога не чувствительна при прикосновении

2.Ногти отделяются без боли

3.Струп буровато-коричневого цвета

4.Наличие пузыря с прозрачным содержимым

22. Первая медицинская помощь при электротравме:

1.Обесточить оборудование, токоведущие элементы, провода и т.д., с которыми соприкасается пострадавший

2.При наличии сознания у пострадавшего поместить его в судовой лазарет

3.Если пострадавший не дышит, приступить к искусственному дыханию

4.При остановке сердца делать непрямой массаж сердца

5.Если пострадавший дышит, охладить обожженные участки тела холодной водой и закрыть их чистой сухой неворсинистой тканью

23. Отметьте правильные действия при перевязках ран у больных (пострадавших):

1.Перед наложением повязки тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой. Просушить чистым полотенцем и обработать кисти рук спиртосодержащим раствором (медицинский спирт, водка, цетримид, одеколон)

2.Для удаления с раны загрязненных перевязочных материалов следует использовать пинцеты

3.Кожу вокруг раны необходимо обработать спиртосодержащим раствором по направлению о раны кнаружи

4.При смене повязок и обработках ран (ожогов) следует пользоваться только стерильным материалом и инструментами

24. Первая помощь при ранах:

1.Обработка рук спиртосодержащим раствором

2.Мытье рук проточной водой с мылом

3.Прижатие к ране стерильной салфетки с перекисью водорода (цетримидом) и обработка кожи вокруг раны йодной настойкой

4.Остановка кровотечения тугим придавливанием чистой тканью, сложенной в несколько слоев в течении нескольких минут

5.Наложение стерильной повязки

25. Признаками большой кровопотери являются:

1. Слабость, шум в ушах, сильная жажда
2. Частый пульс
3. Все указанные в ответах симптомы правильные
4. Снижение артериального давления
5. Бледность кожных покровов

26. При оказании первой медицинской помощи при обмороке необходимо:

1. Поднять ноги пострадавшего
2. Выполнить все действия, указанные в ответах
3. Уложить пострадавшего на спину
4. Дать понюхать нашатырный спирт на салфетке
5. Дать приток свежего воздуха

27. Введение лекарственных препаратов пациентам в судовых условиях возможно:

1.Через кожу путем прикладывания салфеток с жидким лекарством

2.В виде подкожных и внутримышечных инъекций

3.Под язык (подъязычный)

4.Через рот (пероральный)

5.Через прямую кишку (ректальный)

28. Отметьте правила, которые необходимо соблюдать при выполнении внутривенных инъекций:

1. После прокола вены слегка потянуть поршень на себя и убедиться в поступлении венозной крови в шприц

2. На плечо необходимо наложить венозный жгут и попросить больного несколько раз сжать пальцы в кулак, чтобы вена лучше контурировалась

3. Иглу вводят под углом 45°срезом кверху, а после введения под кожу проводят иглу почти параллельно коже

4. Шприц с раствором не должен содержать даже
маленького пузырька воздуха

5. Снять венозный жгут и медленно ввести лекарство

29. Признаками сдавления головного мозга являются:

1. Расширение одного из зрачков

2. Сглаженность носогубной складки на стороне расширенного зрачка

3. Все ответы правильные

4. Тошнота, рвота

5. Длительная (свыше 30 минут) утрата сознания

30. Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио?

1. Местонахождение судна

2. Местные метеоусловия

3. Все сведения, указанные в ответах

4. Название судна

5. Время хода до ближайшего порта

Перечень вопросов к итоговому тестированию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.З.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции
2	ПК-20.Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.З.1 Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей	ПК-20.У.1 Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	ПК-20.В.1 Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести
3	ПК-21.Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-21.З.1 Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности	ПК-21.У.1 Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения	ПК-21.В.1 Владеет навыками организации учений пожаротушения
4	ПК-22.Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.З.1 Знает виды и химическую природу возгорания	ПК-22.У.1 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.В.1 Владеет навыками тушения в случае пожара, включая пожары в топливных системах
5	ПК-23.Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием,	ПК-23.З.1 Знает принципы организации учений по оставлению судна	ПК-23.У.1 Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок,	ПК-23.В.1 Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными

	включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства		достигать запланированной эффективности процесса обучения	шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями
6	ПК-24.Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.З.1 Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий	ПК-24.У.1 Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	ПК-24.В.1 Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков
7	ПК-25.Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.З.1 Знает требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.У.1 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.В.1 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде
8	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-30.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
9	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает и умеет применять приемы	ПК-31.У.1 Умеет практически применять медицинские руководства и	ПК-31.В.1 Владеет навыками принятия эффективные

		элементарной первой помощи	медицинские консультации, передаваемые по радио	меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио
10	ПК-32.Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-32.З.1 Знает личную безопасность и общественные обязанности	ПК-32.У.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио	ПК-32.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

3	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
4	A-VI/1-3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи	.	A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
5	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
6	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
7	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
8	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
9	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
10	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
11	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной

	плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками		шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
12	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
13	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
14	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
15	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
16	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
17	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий

18	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
19	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
20	A-VI/4-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи	.	A-VI/4-1.1. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
21	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии
22	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
23	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.4. Использование спасательных средств
24	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах

25	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
26	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.8. Вклад в безопасность персонала и судна
27	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
28	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.3. Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
29	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.4. Разработка плана действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях

После завершения курса «Конвенционная подготовка» проводится итоговая аттестация на программном комплексе «Дельта-БЖС». Итоговая аттестация проводится на русском языке. Слушатель, набравший 70% и более после прохождения тестирования на программном комплексе «Дельта-БЖС», считается успешно сдавшим экзамен. Слушатель, набравший менее 70% после прохождения тестирования на программном комплексе «Дельта-БЖС», направляются на пересдачу.

Итоговый контроль проводится согласно перечня вопросов:

Раздел 2. «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1))

1. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
2. Уровень охраны судна означает?
3. Уровень охраны 1?
4. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с?
5. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
6. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
7. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна
8. На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?
9. При возникновении конфликта между требованиями безопасности (safety) и охраны (security) в ходе судовых операций, каким требованиям капитан должен отдавать приоритет?
10. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?
11. Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков
12. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
13. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
14. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
15. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз
16. Уровень охраны 2
17. Капитан судна
18. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к
19. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к
20. В течение переходного периода до 1 января 2014 года уровень компетентности членов экипажей судов в вопросах охраны может быть подтвержден
21. Моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется

отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве членов экипажа, не имеющих назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей

22. От каждого кандидата на получение документа специалиста, имеющего назначенные обязанности по охране, требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем

23. Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем

24. При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо

25. Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?

26. Назначение плана охраны судна

27. Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна

28. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне

29. При наличии подозрений о наличии наркотических веществ на судне капитану и SSO следует руководствоваться

30. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться

31. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких- либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться

32. Обнаружив постороннего человека, вошедшего без сопровождения в судовую надстройку, необходимо

33. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне

34. Обнаружив лодку, пытающуюся самостоятельно ошвартоваться с морского борта судна, необходимо

35. Судовые учения (drills) должны проводиться ранее, чем через три месяца при

36. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем

37. При обнаружении на судне вещества, похожего на наркотик следует

38. Средствами доступа на судно являются

39. Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно,

указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов

40. Обязанности членов экипажа судна по тревогам связанным с охраной судна

41. На фотографиях изображены.

42. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке

43. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке

44. На фотографиях изображены:.

45. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется

46. В случае если судно оказалось объектом захвата террористами или пиратами, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

47. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

48. «Цитаделью» называется

49. «Скиф» это

50. В случае, если Сомалийские пираты установили контроль над судном рекомендуется

51. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

52. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

53. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

54. Военная операция по освобождению судна, захваченного пиратами, возможна при следующих условиях

Раздел 3. «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)

1. При осмотре крупногабаритных грузов существует проблема досмотра таких предметов. Имеются ли технические средства для досмотра крупногабаритного груза (например, в опломбированном контейнере)?

2. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по голосу?

3. Используются ли в настоящее время технические средства СКУД (система контроля и управления доступом) с идентификацией личности по запаху?

4. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по почерку?

5. Системы охранного телевидения. Укажите, какое из приведенных устройств являются объективами видеокамер

6. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если очень медленно проходить через стационарный металлодетектор, то

7. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если пробежать через рамку стационарного металлодетектора с металлическим предметом, то велика вероятность, что он

8. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Сработает ли стационарный металлодетектор, если металлический предмет будет расположен в подошве обуви

9. В системе контроля и управления доступом используется ручной металлодетектор. Для детектирования металлических предметов ручным металлодетектором необходимо

10. Для комплектования системы охраны приобрели указанный на рисунке прибор. Он более похож на ...

11. Скрытые взрывчатые вещества могут быть обнаружены при помощи

12. Технические средства охраны. Система контроля и управления доступом.

Укажите, на какие приборы более всего похож прибор, приведенный на рисунке

13. Технические средства охраны. Система контроля и управления

доступом. Укажите, какие приборы применяются для обнаружения оружия и боеприпасов

14. Укажите устройства, использующиеся в телевизионных системах наблюдения и оценки ситуации, показанные на рисунках.

15. Чтобы увидеть рисунки нажмите кнопку "ОТОБРАЗИТЬ"

16. Применительно к положениям Главы XI-2 SOLAS и МК ОСПС Российский морской регистр судоходства является

17. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является

18. Уровень охраны судна означает

19. Уровень охраны 1

20. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с

21. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна

22. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна

23. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна

24. Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном

25. Каково соотношение частей А и Б Международного кодекса по охране судов и портовых средств?

26. На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?

27. Выполнение требований части Б Международного кодекса ОСПС является

28. Может ли лицо командного состава (SSO), ответственное за охрану, изменить уровень охраны, установленный для судна?

29. При возникновении конфликта между требованиями безопасности (safety) и охраны (security) в ходе судовых операций, каким требованиям капитан должен отдавать приоритет?

30. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?

31. Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков

32. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями

33. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями

34. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями

35. По требованиям кодекса ОСПС члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями

36. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями

37. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями

38. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз

39. Уровень охраны 2

40. Капитан судна

41. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к

42. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к

43. В течение переходного периода до 1 января 2014 года уровень компетентности членов экипажей судов в вопросах охраны может быть подтвержден

44. Моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве членов экипажа, не имеющих назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей

45. От каждого кандидата на получение документа специалиста, имеющего назначенные обязанности по охране, требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем

46. Каждое судно, к которому применяется Кодекс ОСПС, подлежит следующим проверкам с целью получения и поддержания в действующем состоянии Международного свидетельства по охране

47. Контроль выполнения судами требований Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС включает в себя

48. В отношении судна, которое, на основании информации, предоставленной перед заходом в порт, признано несоответствующим требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, могут быть предприняты следующие шаги

49. Если при проверке судна в порту на соответствие требованиям Главы XI2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, у инспектора имеются явные основания полагать, что судно не соответствует этим требованиям, к нему могут быть применены следующие меры

50. Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем

51. При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо

52. Осуществление личного досмотра обнаруженных нелегальных пассажиров является обязательным элементом досмотра судна

53. Верно ли утверждение, что личный контактный досмотр входящих на судно лиц может осуществляться лицом (лицами), специально указанными в Плане охраны судна, независимо от пола посетителя

54. Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей должен производится так, чтобы полностью принимались в расчет права человека и не наносился ущерб основам человеческого достоинства

55. Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?

56. Назначение плана охраны судна

57. Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна

58. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне

59. На судно прибыли технические специалисты для выполнения ежегодного обслуживания гирокомпаса. Укажите действие, которое является нарушением процедур охраны

60. При наличии подозрений о наличии наркотических веществ на судне капитану и SSO следует руководствоваться

61. Чтобы получить доступ на борт судна представитель органа государственной власти должен

62. При визите на борт судна представителя органа государственной власти необходимо

63. При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты

64. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться

65. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться

66. Какие из следующих высказываний верные?

67. Обнаружив постороннего человека, вошедшего без сопровождения в судовую надстройку, необходимо

68. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне

69. Судовые учения (drills) должны проводиться ранее, чем через три месяца

при

70. Требуется ли выполнение мер контроля доступа на судно в отношении официальных лиц (представителей органов государственной власти в порту)?

71. Наблюдение за палубой и районом вокруг судна, при стоянке судна в порту

72. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем

73. При обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем необходимо

74. При обнаружении на судне вещества, похожего на наркотик следует

75. Какие виды оружия обычно используются террористами?

76. Перед тем как допустить на борт судна представителя органа государственной власти необходимо

77. Средствами доступа на судно являются

78. Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов

79. Обязанности членов экипажа судна по тревогам связанным с охраной судна

80. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать

81. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать

82. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время получения судовых запасов могут включать

83. Обычные меры охраны на судне при стоянке в порту должны быть направлены на следующее

84. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке

85. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке

86. На фотографиях изображены.

87. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке

88. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия,

указанным в левой колонке

89. На фотографиях изображены.

90. Наиболее опасным районом по пиратским нападениям на суда является

91. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется

92. В регионе, где существует опасность ночного нападения на судно, стоящее на якоре, с целью кражи судового снабжения (Карибский регион, Латинская Америка, Вьетнам), рекомендуется

93. Какие меры помогут обезопасить судно от кражи судового имущества во время стоянки на якоре?

94. Является ли обязательным использование УКВ радиостанций вахтенными, осуществляющими патрулирование палубы судна стоящего на якоре

95. В случае если судно оказалось объектом захвата террористами или пиратами, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

96. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

97. «Цитаделью» называется

98. «Скиф» это

99. Какие меры можно предпринять на ходу судна для уменьшения угрозы пиратского нападения?

100. В случае, если Сомалийские пираты установили контроль над судном рекомендуется

101. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

102. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

103. Если атакующие лодки Сомалийских пиратов приблизились вплотную к судну, рекомендуется

104. В Аденском заливе и у побережья Сомали нападение обычно производится

105. Если судно атаковано пиратами рекомендуется

106. Военная операция по освобождению судна, захваченного пиратами, возможна при следующих условиях

107. Пиратская атака включает в себя следующие действия

108. Действия, предпринимаемые другим плавсредством, могут считаться подозрительными, если происходит

109. Незаконная высадка на судно, это когда пираты

110. В качестве судов-носителей (материнских судов) Сомалийские пираты используют

<u>Практические вопросы по программе подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране:</u>

1 .Кем устанавливается уровень охраны для судов?

2 .На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?

3 .Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?

4 .План охраны портового средства?

5 .Доступ в портовое средство?

6 .Участки ограниченного доступа в пределах портового средства?

7 . Обращение с несопровождаемым багажом?

8 . Контроль защищенности портового средства?

9 .Типы и принципы действия охранного оборудования?

10 .Комплексные системы безопасности?

11.Особенности и ограничения охранного оборудования и систем?

12.Процедуры и инструкции охранного оборудования и систем охраны?

Раздел 6. «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1)

Самозажигающийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть не менее чем

С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?

Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному кругу, должна давать дым как минимум

Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?

Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?

За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?

Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.)

Обеспечивает ли в гидрокостюм спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии

Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии ?

В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов

Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов? Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов? На судне спасательные круги должны размещаться

Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой

за время не более

Где на судне устанавливаются спасательные круги с дымовой шашкой?

Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?

Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1м без получения телесных повреждений и при этом - без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом - без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом - без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом - без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом - без смещения или повреждения жилета или его оборудования?

Укажите, какие спасательные жилеты могут поставляться на суда?

Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для осуществления связки людей, находящихся в воде?

Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет

Какой вест должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован светодымящимся буем?

Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа? Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?

Спасательные круги, используемые на судах, оснащаются

Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?

Можно ли сбрасывать контейнер в воду с безопа спасательного оборудования и конструкции лота высоты 5 м сно для

Можно ли сбрасывать контейнер в воду с безопа спасательного оборудования и конструкции лота высоты 8 м сно для

Можно ли сбрасывать контейнер в воду с безопа спасательного оборудования и конструкции лота высоты 0 м сно для

Можно ли сбрасывать контейнер в воду с безопа оборудования и конструкции плота

Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°С в течение Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?

Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?

Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение ... с момента подачи команды к посадке

Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды

Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек? Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?

Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно

Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать

На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют

Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать

Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?

Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?

На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?

Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?

На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?

Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится

Плавучий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится

Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота? Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?

Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки

Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную. воду из расчета ..... литров на каждого человека

В штатное снабжение спасательного плота входит

Укажите, что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота

Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота

Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки

Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует

Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?

Можно ли пить морскую воду?

Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует

Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание

судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?

Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?

Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно

Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно

Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека

Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?

Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул

Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует

Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков

Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует

Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?

В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве

Не пригодны для еды морские рыбы

Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум

Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять

Аварийные дыхательные устройства (аппараты **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность

Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары,?

На судне снаряжение для пожарного должно храниться

Какие факторы пожара являются опасными для человека

Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара

В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны

Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж

Тушение горящих взрывчатых веществ производится

Чем тушатся небольшие очаги возгорания?

Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить

При тушении пожаров электрооборудования под напряжением **в первую очередь** необходимо

Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан

При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать

Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?

Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением

Для тушения горящего топлива с использованием мелкораспыленной воды распыленные струи следует подавать

Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать Одновременное использование мелкораспыленной воды и пены для тушения горящего топлива

Горящее обесточенное электрооборудование для избежания его порчи рекомендуется гасить

Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа

Что нужно сделать после того, как пожар потушен?

Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?

Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?

Выражение «пожар взят под контроль» означает

При тушении пожара за бортом судна необходимо

Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?

Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые по общесудовой (пожарной) тревоге должны быть задраены

Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается

Пена является наиболее эффективным средством для тушения

Для тушения судовых пожаров применяются

При поверхностном способе тушения пожаров используются

Установки пенотушения используются для защиты

Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом

Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу

Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия

Где должны располагаться ручные пожарные извещатели

Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают

Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны проводиться не реже одного раза

Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза

Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является

Звуковым сигналом общесудовой тревоги является

Команду об оставлении судна может подать

Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом, при условии, что в непосредственной близости от него находятся другие члены экипажа

Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом

В каюте каждого члена экипажа должны храниться

Пиротехнические средства должны храниться

Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символ, рисунке,

Символы, изображенные на рисунке, обозначают

Символы, изображенные на рисунке, обозначают

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Стояночное расписание по общесудовой тревоге находиться

По шлюпочной тревоге необходимо

Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть судна?

В каютной карточке пассажира должно быть указано

Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает

По команде оставить судно следует

Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые всегда должны находиться в задраенном положении

Каждый вновь прибывший член экипажа должен не позднее, чем через 2 недели после

прибытия на судна получить инструктаж

Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?

Судно находится на удалении 20 миль от ближайшего берега вне пределов особого района. Могут ли пищевые отходы быть выброшены за борт?

В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке

Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему борт судна сточные воды

Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему за борт судна пищевые отходы

Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему за борт судна бытовые отходы

Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему открытый огонь и сжигать отходы любого рода на борту судна

Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

Судно находится на удалении 6 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

Судно находится на удалении 12 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Можно ли выбросить за борт сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы? За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

В пределах особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченных пищевые отходы на расстоянии от берега менее

Что из перечисленного в ответах подпадает под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78?

В «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт

Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море

В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море

Лаки и краски на судне должны хранится

Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня? Техника безопасности. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п Техника безопасности. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.

Техника безопасности. Наличие людей в рабочей шлюпке в процессе ее спуска (подъема) Техника безопасности. Наличие людей в плоту в процессе его спуска (подъема) при проведении забортных работ

Техника безопасности. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом

Техника безопасности. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа

Техника безопасности. При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки

Техника безопасности. Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится

Техника безопасности. Людям, находящимся в шлюпке, запрещается

Техника безопасности. В штормовую погоду выход на открытые палубы

Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях В срочных случаях и когда нет уверенности, что состав воздуха безвреден для направляемых в закрытые помещения людей, работы

Техника безопасности. Если пиротехническое средство не сработало

Техника безопасности. Общее представление об опасности электрического тока

Техника безопасности. Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?

Техника безопасности. Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током

Техника безопасности. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне

Техника безопасности. Все члены экипажа, участвующие в швартовных работах, должны быть

Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение Техника безопасности. Проверку отсутствия напряжения 220 В 50 Гц в судовой сети правила техники безопасности допускают производить с использованием

Техника безопасности. При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается

Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении

Первая помощь. Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один

Первая помощь. На какое время можно прервать массаж сердца для введения эпинефрила (адреналина) 1 мг под язык?

Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

Первая помощь. При проведении сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего не восстанавливаются дыхание и сердцебиение, прекращать реанимацию следует через Первая помощь. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?

Первая помощь. У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет...

Первая помощь. У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет

Первая помощь. Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?

Первая помощь. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является

Первая помощь. Наружное артериальное кровотечение характеризуется

Первая помощь. Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении

Первая помощь. После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо

Первая помощь. Первое действие при носовом кровотечении

Первая помощь. Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является

Первая помощь. Для гипотермии II стадии характерно

Первая помощь. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия

Первая помощь. Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?

Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует

Первая помощь. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует.

Первая помощь. Укажите признаки ожога I степени

Первая помощь. При переломе конечности надувные шины можно использовать

Первая помощь. Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени

Первая помощь. Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере

Первая помощь. Отметьте правильное действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)

Первая помощь. Укажите признаки отморожения II степени

Первая помощь. Первая помощь при отморожении

Первая помощь. Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего

Первая помощь. Первая медицинская помощь при электротравме.

Первая помощь. Признаками травматического шока у пострадавшего является

Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве

переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать

Первая помощь. Какие действия следует предпринять для восстановления

тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в

Первая помощь. Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания

Первая помощь. При обнаружении пострадавшего во всех случаях

Первая помощь. Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи

Первая помощь. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо...

Первая помощь. Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах

Первая помощь. Укажите методы остановки сильного кровотечения из

порядке их рекомендованного использования (последний способ используется, если все предыдущие не дали положительного результата, и т.д.)

«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)» Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1)

Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному кругу, должна давать дым как минимум

Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?

Обеспечивает ли в гидрокостюм спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени

гипотермии

Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии ?

В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов

Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?

Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?

Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 18 м безопасно для оборудования и конструкции плота

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 20 м безопасно для оборудования и конструкции плота

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота

Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°С в течение

Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?

Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?

Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?

Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей

Скорость спасательной шлюпки при ее полной загрузке должна быть на тихой воде не менее

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

За сколько минут должен надуться спасательный плот при положительной температуре окружающей среды?

Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды

Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?

Можно ли сбрасывать спасательную шлюпку (кроме шлюпок, предназначенных для спуска свободным падением), нагруженную полным комплектом людей и снабжением с высоты 2 метра?

Можно ли сбрасывать спасательную шлюпку (кроме шлюпок предназначенных для спуска свободным падением), нагруженную полным комплектом людей и снабжением с высоты 3 метра?

Можно ли сбрасывать спасательную шлюпку (кроме шлюпок предназначенных для спуска свободным падением), нагруженную полным комплектом людей и снабжением с высоты 4 метра?

Огнезащищенная спасательная шлюпка должна обеспечивать защиту людей, когда она находится в зоне непрерывного огня, в течение на менее чем...

Вес контейнера со спасательным плотом, установленного на судне, предназначенного для переноса на другой борт, не должен превышать

Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на

надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?

Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать

На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

Радиолокационный ответчик начинает работать на излучение

Увеличить дальность обнаружения Радиолокационного ответчика можно

Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют

Как долго после включения может гореть лампочка установленная внутри шлюпки?

Какой прибор в спасательной шлюпке используется для определения направления движения шлюпки?

Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?

Сколько дымовых шашек должно храниться в каждой спасательной шлюпке?

Какое количество доз медикаментов от морской болезни на одного человека находится в снабжении спасательной шлюпки?

Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?

Какова продолжительность непрерывного горения шлюпочного прожектора?

На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?

Вместимость спасательной шлюпки 39 человек. Укажите количество теплозащитных средств, которым должна быть укомплектована шлюпка Вместимость спасательной шлюпки 20 человек. Укажите количество теплозащитных средств, которым должна быть укомплектована шлюпка Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки? На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?

Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится

Плавучий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится

Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?

Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?

Спасательная шлюпка, ее оборудование и снабжение должны проверяться не реже

Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки

Какое минимальное время может работать двигатель спасательной шлюпки с автономной системой воздухоснабжения, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты?

Работа двигателя спасательной шлюпки с автономной системой воздухоснабжения, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты, а воздух внутри шлюпки остается безопасным и пригодным для дыхания, возможна в течении

Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную. воду из расчета
литров на каждого человека

В штатное снабжение спасательного плота входит

Укажите что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота

Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота

Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки

Отметьте, что из перечисленного в ответах входит в обычное снабжение спасательной шлюпки

В маркировке контейнера спасательного плота должны содержаться следующие сведения

Маркировка, позволяющая устанавливать судно, которому принадлежит спасательная

шлюпка и ее номер, наносится таким образом, чтобы она была видна

Может ли в качестве дежурной шлюпки быть использована надутая шлюпка, корпус которой имеет длину 4,5 м (при выполнении всех прочих требований)?

Может ли в качестве дежурной шлюпки быть использована надутая шлюпка, корпус которой имеет длину 3,5 м (при выполнении всех прочих требований)?

Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее

Запас топлива на дежурной шлюпке должен быть таким, чтобы обеспечивать маневрирование со скоростью 6 узлов в течении времени не менее

Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот судна со скоростью не менее

Может ли дежурная шлюпка комплектоваться бензиновым подвесным мотором?

Позволяет ли конструкция надутой дежурной шлюпки находится на плаву при любых условиях моря в течение 3 суток?

Позволяет ли конструкция надутой дежурной шлюпки находится на плаву при любых условиях моря в течение 20 суток?

Входит ли в снабжение дежурной шлюпки компас?

Что из перечисленного в снабжении дежурной шлюпки (скоростной дежурной шлюпки) предназначено для буксировки спасательного плота?

С какой скоростью должна буксировать дежурная шлюпка (скоростная дежурная шлюпка) самый большой из имеющихся на судне спасательных плотов?

Сколько дежурных шлюпок должны иметь пассажирские суда валовой вместимостью более 500?

Дежурная шлюпка должна быть приготовлена к спуску после объявления тревоги «человек за бортом» в течение не более чем

Дежурная шлюпка должна быть поднята с поверхности воды при умеренном волнении

При проведении еженедельных проверок двигатели дежурных шлюпок должны работать в течение

Конструкция дежурной шлюпки обеспечивает размещение в ней 9 человек. Каким количеством теплозащитных средств должна быть укомплектована эта дежурная шлюпка?

Конструкция дежурной шлюпки обеспечивает размещение в ней 12 человек. Каким количеством теплозащитных средств должна быть укомплектована эта дежурная шлюпка?

Для обеспечения плавучести надутой дежурной шлюпки допускается использовать одну трубу плавучести

Если спущен один отсек надутой дежурной (скоростной дежурной) шлюпки

Если утрачена плавучесть с одного борта надутой дежурной (скоростной дежурной) шлюпки

Если утрачена плавучесть с одного борта и носового отсека надутой дежурной (скоростной дежурной) шлюпки

Если утрачена плавучесть с двух бортов надутой дежурной (скоростной дежурной) шлюпки

Надутая дежурная (скоростная дежурная) шлюпка. В комплект снабжения переносной огнетушитель

Переносной огнетушитель для тушения горящего топлива входит в состав снабжения

Продолжительность непрерывной работы прожектора дежурной (скоростной дежурной) шлюпки составляет не менее

Укажите, что из перечисленного входит в снабжение дежурной шлюпки (скоростной дежурной шлюпки)

Укажите, что из перечисленного входит в снабжение жесткой дежурной шлюпки (скоростной дежурной шлюпки)

Укажите, что из перечисленного входит в снабжение надутой дежурной шлюпки (скоростной дежурной шлюпки)

Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует

Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?

Люди находятся в спасательной шлюпке (плоту). В первые сутки нахождения в спасательном средстве после оставления судна, если есть основания считать, что помощь придет позже чем через 24 часа, питьевую воду следует выдавать

Люди находятся в спасательной шлюпке (плоту). Время, через которое может быть оказана помощь - неизвестно. Рекомендованное количество воды, выдаваемой каждому человеку в день

Можно ли пить морскую воду?

Люди находятся в спасательной шлюпке (плоту). Время, через которое может быть оказана помощь - неизвестно. Сколько раз в день рекомендуется выдавать пищу?

Значительно уменьшить дрейф плота позволяет

Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует

Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?

Радиолокационный ответчик (РЛО) включен в спасательном плоту (шлюпке). Включилась сигнализация о том, что РЛО начал работать на излучение. Определите на каком расстоянии от плота может находиться судно средних размеров, радар которого обнаружил РЛО

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. Радиолокационный ответчик (РЛО) включен в спасательном плоту. Укажите в течении какого периода времени можно ожидать, что РЛО будет находится в работоспособном состоянии

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того, чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на каком расстоянии от плота грузовое судно средних размеров может услышать сообщение о бедствии

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?

Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?

Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно

Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека

Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?

Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул

Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует

Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует

Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?

В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить

Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве

Не пригодны для еды морские рыбы

После отхода от аварийного судна командир спасательной шлюпки в первую очередь обязан обеспечить

Сразу же после посадки людей в спасательный плот необходимо

Символ, изображенный на рисунке, обозначает

Первая помощь.

Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один

Первая помощь.

С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

Первая помощь.

Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является

Первая помощь.

Наружное артериальное кровотечение характеризуется

Первая помощь.

Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении

Первая помощь.

После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо

Первая помощь.

Первое действие при носовом кровотечении

Первая помощь.

Для гипотермии II стадии характерно

Первая помощь.

Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?

Первая помощь.

При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует

Первая помощь.

Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени

Первая помощь.

Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере

Первая помощь.

Отметьте правильные действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)

Первая помощь.

Укажите признаки отморожения II степени

Первая помощь при отморожении

Первая помощь.

Признаками травматического шока у пострадавшего является

Первая помощь.

При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать

Первая помощь.

Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания

Раздел 7. «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1)

	Вопрос
	Признаки, которые можно наблюдать при остром сальпингите (воспалении придатков)?
	Укажите признаки отморожения I степени
	Признаки отморожения II степени
	Признаки отморожения III степени
	Отметьте правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
	Отметьте правильные действия первой медицинской помощи при отморожениях
	Признаки ожога I степени
	Признаки ожога II степени
	Признаки ожога Ша степени
0	Признаки ожога Шб степени
1	Первая медицинская помощь при ранах
2	Первая помощь. Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении
3	Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
4	Первая помощь. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
5	У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет
6	Первая помощь. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является
7	Первая помощь. Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении
8	Первая помощь. После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо
9	Первая помощь. Первое действие при носовом кровотечении
0	Первая помощь. Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является
1	Первая помощь. Для гипотермии II стадии характерно
2	Первая помощь.
	Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
3	Первая помощь. Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?

4	Первая помощь. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует...
5	Первая помощь. Укажите признаки ожога I степени
6	Первая помощь. При переломе конечности надувные шины можно использовать
7	Первая помощь. Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
8	Первая помощь. Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени
9	Первая помощь. Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере
0	Первая помощь. Отметьте правильное действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)
1	Первая помощь при отморожении
2	Первая помощь. Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего
3	Первая медицинская помощь при электротравме
4	Первая помощь. Признаками травматического шока у пострадавшего является
5	Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать
6	Первая помощь. Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?
7	Первая помощь. Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания
8	Первая помощь. При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо
9	Первая помощь. Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи
0	Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах
3	Первая медицинская помощь при электротравме с утратой сознания
3	Признаки «истинного» утопления

4	Первая медицинская помощь при утоплении
5	Первая медицинская помощь при гипотермии (переохлаждении)
6	Отметьте правильную очередность реанимационных мероприятий
7	Первая медицинская помощь при подозрении на перелом кости
8	Какой сустав необходимо обездвижить на конечности при подозрении на перелом кости?
9	Главный признак открытого перелома кости
0	Укажите наиболее серьезное осложнение при открытом переломе кости
1	При падении с высоты на ноги наиболее вероятен
2	Какое максимальное время может находиться на конечности артериальный жгут (резиновый эластичный бинт)?
3	Признаками большой кровопотери являются
4	Признаками сдавления головного мозга являются
5	Признаки травматического шока
6	Признаки перелома позвоночника
7	Какое из следующих положений правильно при лечении переломов
8	Наиболее серьезным осложнением, возможным при открытом переломе, является
9	Лечение неосложненного перелома ребер
0	Какой перелом является типичным при падении с высоты на ноги?
1	Отметьте НЕПРАВИЛЬНОЕ действие в случае наличия у пострадавшего травмы позвоночника
2	Какие бывают переломы костей?
3	На какое максимальное время при артериальном кровотечении, накладывается артериальный жгут (резиновый эластичный бинт)?
4	Что включает в себя понятие «туалет раны» при открытом переломе кости?
5	Какое мероприятие первой медицинской помощи при термических ожогах не показано?
6	Отметьте НЕВЕРНОЕ утверждение относительно закрытых повреждений живота
7	Для сохранения тепла тела в холодной воде необходимо
8	Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии легкой степени
9	Ваши действия при гипотермии средней степени
0	Признаками смерти являются
1	Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания
2	При проведении наружного массажа сердца
3	Признаками эффективности реанимационных мероприятий являются
4	Когда следует прекратить реанимационные мероприятия?
5	Отметьте правильные утверждения относительно клинической смерти
6	Признаки сотрясения головного мозга

7	Укажите правильные действия при подозрении на перелом кости
8	Отметьте правильные утверждения относительно лечения ожогов II степени
9	Отметьте правильные утверждения относительно ожогового шока
0	Что нежелательно делать при оказании первой медицинской помощи больному с носовым кровотечением?
1	Признаки кровоизлияния в мозг (инсульта)
2	Первая медицинская помощь при инсульте
3	Что такое обморок?
4	Признаки, не характерные при обмороке
5	Признаки обострения язвенной болезни
6	Укажите признаки заболеваний пищеварительной системы
7	Основные признаки заболевания мочевыделительной системы
8	Укажите возможные пути попадания токсического вещества в организм
9	Общие признаки отравления включают в себя
0	Наиболее частое осложнение отравлений
1	Первая медицинская помощь при попадании токсического вещества на кожу
2	Первая медицинская помощь при попадании токсического вещества в глаза
3	Первая медицинская помощь при попадании отравляющего вещества в желудок
4	Первая медицинская помощь при попадании токсичного вещества через органы дыхания
5	Признаки отравления метиловым спиртом
6	Первая медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом или подозрении на него
7	Где может произойти отравление окисью углерода (угарным газом) ?
8	Признаки отравления оксидом углерода
9	Где может произойти отравление диоксидом углерода (CO_2) ?
00	Признаки отравления диокидом углерода
01	Среди элементов, указанных в ответах, один элемент не должен попадать в организм человека вместе с пищей. Этим элементом является
02	Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио?
03	Сведения о пациенте, которые необходимо сообщить для получения консультации врача по радио
04	Сведения о заболевании, которые необходимо сообщить для получения консультации врача по радио
05	Сведения о результатах обследования и лечения, которые необходимо сообщить по радио, для получения консультации врача
06	Что необходимо подготовить при вынужденной эвакуации больного с судна в море?

07	Отметьте способы, при помощи которых судну, находящемуся в море, может быть оказана медицинская помощь
08	Какие пункты входят в форму индивидуальной медицинской отчетности для
09	Признаки «грудной жабы» (стенокардии)
10	Основные признаки острого инфаркта миокарда
11	Первая медицинская помощь при подозрении на острый инфаркт миокарда
12	Причинами стенокардии («грудной жабы») являются
13	Ваши рекомендации членам экипажа, имеющим периодическое повышение артериального давления
14	Признаки опасного повышения артериального давления
15	Первая медицинская помощь при резком повышении артериального давления
16	Признаки острого воспаления легких (пневмонии)
17	Воспаление легких это
18	Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной
19	Какая из указанных в ответах костей не относится к костям верхней конечности (руки)?
20	Какая из указанных в ответах костей не относится к костям нижней конечности?
21	Функциями пищеварительной системы являются
22	Частота дыхания в покое в норме составляет
23	В сердечно-сосудистую систему человека входит
24	В мочевыделительную системы входит
25	Функции кожи
26	Тепловой удар - это
27	Признаками теплового удара являются
28	Первая медицинская помощь при тепловом ударе
29	При оказании первой медицинской помощи при обмороке необходимо
30	Первая медицинская помощь при стенокардии
31	Функции позвоночника
32	Назначение грудной клетки
33	В пищеварительную систему человека входит
34	Дыхательная система человека состоит из

Раздел 5. «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с¶пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел A-VI/3, таблица A-VI/3)

Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов

EEBD -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять

Аварийные дыхательные устройства (аппараты **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность

Атмосфера закрытого помещения танка считается безопасной, если содержание паров углеводорода в % от нижнего предела взрываемости (НПВ) не превышает Укажите минимальное допустимое содержание кислорода в атмосфере помещения (в % по объему)

Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары,?

Укажите минимальное количество комплектов снаряжения пожарного, которое должно находиться на судне, удовлетворяющем требованиям конвенции СОЛАС-74 На судне снаряжение для пожарного должно храниться

Занятия по противопожарной подготовке на грузовых судах должны производиться не реже одного раза в

Члены аварийной партии при работе с опасными грузами должны пройти дополнительное обучение и инструктаж

Какие факторы пожара являются опасными для человека

Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара

В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны

В комплект личного снаряжения пожарного должны входить

Какие из числа перечисленных в ответах документы по обеспечению противопожарной безопасности должны быть на судне?

Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж

Тушение горящих взрывчатых веществ производится

Чем тушатся небольшие очаги возгорания?

Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить

Когда должна удаляться скапливающаяся при тушении пожара вода во внутренних помещениях судна?

При тушении пожаров электрооборудования под напряжением **в первую очередь** необходимо

Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан

Какая информация является наиболее важной **в первые минуты** после возникновения пожара?

Какая операция при борьбе с пожаром является приоритетной?

Время наблюдения за горевшим помещением после ликвидации пожара в жилых и служебных помещениях составляет

Непосредственное руководство борьбой с пожаром на судне осуществляет

Что нужно сделать, когда не удалось ликвидировать пожар в трюме?

При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать

Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?

Общее руководство действиями экипажа и подразделений прибывших на помощь при пожаре на судне осуществляет

Расчет оперативного плана по борьбе с пожаром производится исходя из наличия на судне

Если использовалась объемная система пожаротушения, грузовое помещение можно вскрывать

Предварительное расследование последствий судового пожара проводит

Что должно быть предъявлено капитану порта, если на судне произошел аварийный случай, связанный с пожаром

Документы об аварийном случае, связанном с пожаром на судне, после прибытия судна

в российский порт должны быть представлены капитану порта в срок не более чем

Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением

Для тушения горящего топлива с использованием мелкораспыленной воды распыленные струи следует подавать

Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать

Одновременное использование мелкораспыленной воды и пены для тушения горящего топлива

Горящее обесточенное электрооборудование для избежания его порчи рекомендуется гасить

Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа

При пожаре в грузовых танках необходимо

Что нужно сделать после того, как пожар потушен?

Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?

Какие особенности присущи судовым пожарам?

Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?

Что нужно сделать при тушении горящих сжатых газов?

Выражение «пожар взят под контроль» означает

При тушении пожара за бортом судна необходимо

Что необходимо сделать при возникновении пожара в насосном отделении наливного судна?

Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?

Оперативные планы по борьбе с пожаром разрабатываются

Отметьте способы, которые допускаются использовать для ликвидации пожара

опасного груза класса 6 (ядовитые и инфекционные вещества)

Что необходимо сделать для ликвидации пожара в трюме, в котором находится опасный груз класса I (Взрывчатые вещества) ?

При пожаре на открытой палубе нужно развернуть судно таким образом, чтобы Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается Пена является наиболее эффективным средством для тушения

Огнестойкая переборка типа В-15 предотвращает прохождение через нее пламени в течение

Огнестойкая переборка типа А-30 предотвращает прохождение через нее дыма и пламени в течение

Огнестойкая переборка типа С

Противопожарные конструкции типа А ...

Числовой индекс в обозначении противопожарной конструкции класса А: А-60, А- 30, А-15, А-0 означает

На какую величину может повыситься температура по сравнению с первоначальной в любой точке противопожарной конструкции типа В-15, включая любое соединение, на стороне, противоположной огневому воздействию, в течение 15 мин?

При тушении пожара водой нужно учесть

Для тушения судовых пожаров применяются

При поверхностном способе тушения пожаров используются

Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения

Установки пенотушения используются для защиты

Установки пенотушения могут выдавать Пену

Укажите типы стационарных систем пожаротушения, которыми могут быть оборудованы машинные помещения, в которых расположены работающие на жидком топливе котлы или установки жидкого топлива

Укажите типы стационарных систем пожаротушения, которыми могут быть оборудованы машинные помещения категории, в которых расположены двигатели внутреннего сгорания

Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как

В состав водяной противопожарной системы входят

Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам

Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом

Какие недостатки присущи воде, как огнетушашему веществу

Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества

Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия

Где должны располагаться ручные пожарные извещатели

Какими преимуществами обладает аэрозольная система объемного тушения пожара Первая помощь.

Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении

Первая помощь.

Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один

Первая помощь.

С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

Первая помощь.

Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?

У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет

Первая помощь.

Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?

Первая помощь.

Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является

Первая помощь.

Наружное артериальное кровотечение характеризуется

Первая помощь.

Первое действие при носовом кровотечении

Первая помощь.

Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия

Первая помощь.

Укажите признаки ожога I степени

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать

Первая помощь.

Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших) Первая помощь.

Отметьте правильное действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)

Первая помощь.

Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего

Первая медицинская помощь при электротравме

Первая помощь.

Признаками травматического шока у пострадавшего является

Первая помощь.

Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания

Первая помощь.

При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо Первая помощь.

Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи

<u>Практические вопросы по программе «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»:</u>

Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна,

- меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.

2. Связь и координация во время борьбы с пожаром.
3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Состав и распределение людей в аварийных партиях.
5. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.
6. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы

- жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование.

8. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.

Пожарный контроль.

9. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.

Итоговое тестирование по дисциплине «Конвенционная подготовка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.З.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции
2	ПК-20.Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-20.З.1 Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей	ПК-20.У.1 Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	ПК-20.В.1 Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести
3	ПК-21.Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-21.З.1 Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности	ПК-21.У.1 Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения	ПК-21.В.1 Владеет навыками организации учений пожаротушения
4	ПК-22.Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.З.1 Знает виды и химическую природу возгорания	ПК-22.У.1 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.В.1 Владеет навыками тушения в случае пожара, включая пожары в топливных системах
5	ПК-23.Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их	ПК-23.З.1 Знает принципы организации учений по оставлению судна	ПК-23.У.1 Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и	ПК-23.В.1 Владеет навыками проведения учений по обращению со

	спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства		устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями
6	ПК-24.Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-24.З.1 Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий	ПК-24.У.1 Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	ПК-24.В.1 Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков
7	ПК-25.Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.З.1 Знает требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.У.1 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-25.В.1 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде
8	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-30.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
9	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает и умеет применять приемы	ПК-31.У.1 Умеет практически применять медицинские	ПК-31.В.1 Владеет навыками принятия

		элементарной первой помощи	руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио
10	ПК-32.Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-32.З.1 Знает личную безопасность и общественные обязанности	ПК-32.У.1 Владеет навыками принятия эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий, на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио	ПК-32.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося с ледующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моря ков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
3	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара

4	A-VI/1-3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи	.	A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
5	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
6	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
7	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
8	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
9	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
10	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
11	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
12	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

	являющимся скоростными дежурными шлюпками		
13	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
14	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
15	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
16	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
17	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
18	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
19	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
20	A-VI/4-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области	.	A-VI/4-1.1. Оказание неотложной медицинской помощи при

	оказания первой медицинской помощи		несчастном случае или заболевании на судне
21	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.2. Поддержание судна в мореходном состоянии
22	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
23	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.4. Использование спасательных средств
24	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах
25	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
26	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.8. Вклад в безопасность персонала и судна
27	A-III/2. Спецификация минимального стандарта	A-III/2-4 . Управление	A-III/2-4.2. Наблюдение и контроль за выполнением

	компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
28	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.3. Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
29	A-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.4. Разработка плана действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях

ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Сигнал бедствия передаётся словом ... А) mayday Б) pan-pan В) sequrite Г) специальным тоном звуковой частоты 2. Сигнал срочности передаётся словом ... А) mayday Б) pan- pan В) sequrite Г) специальным тоном низкой частоты 3. Сигнал безопасности передаётся словом ... А) mayday Б) pan-pan В) sequrite Г) специальным звуковым тоном 4. Сообщение бедствия включает в себя ... А) Сигнал +бедствия Б) Опознаватель бедствующего судна В) Местоположение бедствующего судна Г) Характер бедствия и необходимой помощи	

	Д) Любые дополнительные сведения, которые могли бы облегчить или ускорить оказание помощи. 5. Под ретрансляцией сообщения бедствия понимается ... А) передача (повтор) сообщения бедствия станцией, которая сама бедствие не терпит Б) повторная передача вызова и сообщения бедствия аварийной станцией В) повторный вызов бедствия аварийной станцией	
	Повышенный	3-5 мин.
6	*Прочитайте текст и установите соответствие* Соотнесите морские районы ГМССБ с их характеристиками:	

Район	Характеристика
А. Район А1	1. Доступность связи в УКВ-диапазоне с береговыми станциями
Б. Район А2	2. Доступность связи в КВ-диапазоне с береговыми станциями
В. Район А3	3. Покрытие геостационарными спутниками ИНМАРСАТ
Г. Район А4	4. Остальные морские районы, не попадающие в предыдущие зоны

7	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY	
8	*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ* Сигнал бедствия передаётся словом ...	
	Высокий	5-10 мин.
9	*Прочитайте текст и установите последовательность* Выберите правильную последовательность действий экипажа при возникновении помех на частотах радиосвязи: 1. Попробуйте сменить частоту или выбрать другой канал связи 2. Проверьте настройки своего оборудования и перезагрузите радиостанцию 3. Сообщите о наличии помех и потребуйте помощи у соседних судов или береговых станций 4. Используя дублирующее оборудование, постарайтесь связаться со спасательными службами	

1	2	3	4

10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Выберите правильную последовательность действий при подаче сигнала бедствия по каналам связи Inmarsat-C: 1. Нажмите клавишу «Distress» и подтвердите передачу сигнала 2. Введите номер нужного канала бедствия 3. Укажите название судна, местонахождение и причину бедствия 4. Ждите подтверждения получения сигнала службой спасения 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-20.Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Какой из перечисленных в ответах документ регламентирует требования к подготовке судового персонала, ответственного за оказание первой медицинской помощи? 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Кодекс ЛСА. 5. Международное руководство по медицинской помощи для судов 2. Судовое расписание по тревогам должно содержать: 1. Описание общесудового сигнала тревоги. 2. Действия по тревоге членов экипажа. 3. Действия по тревоге пассажиров. 4. Фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию. 3. Кто может привлекаться к осуществлению мероприятий по борьбе за живучесть? 1. Все члены экипажа. 2. Только члены экипажа, в заведовании которых находится аварийное помещение. 3. Только члены аварийной партии. 4. Лица, не входящие в состав штатного экипажа, но временно находящиеся на судне. 4. Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно: 1. Отойти от борта судна на безопасное расстояние. 2. Вести наблюдение за палубой и надстройками. 3. Вести наблюдение за водной поверхностью. 4. Сделать записи в судовом журнале.	

<table>
<tr><td></td><td>5. Приготовить пиротехнические средства к использованию.
5. Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадения на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?
1. Прыгнуть в воду и залезть в него из воды.
2. Прыгнуть на сам плот.
3. Спуститься по штормтрапу.
4. Спуститься по тросу с мусингами.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите классы пожаров с типичными примерами материалов, подверженных возгоранию:
<table>
<tr><td>Материал</td><td>Класс пожара</td></tr>
<tr><td>А. Древесина</td><td>1. Класс А</td></tr>
<tr><td>Б. Нефть</td><td>2. Класс В</td></tr>
<tr><td>В. Пропан</td><td>3. Класс С</td></tr>
<tr><td>Г. Магний</td><td>4. Класс D</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите классификацию пробоин по размерам с их величиной:
<table>
<tr><td>Размер пробоины</td><td>Площадь, м²</td></tr>
<tr><td>А. Малая</td><td>1. До 0,05</td></tr>
<tr><td>Б. Средняя</td><td>2. До 0,2</td></tr>
<tr><td>В. Большая</td><td>3. До 2,0</td></tr>
<tr><td>Г. Очень большая</td><td>4. Более 2,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

10	*Прочитайте текст и установите соответствие* Соотнесите классы пожаров с их характеристиками: Класс пожара — Характеристика А. Класс А — 1. Твердые горючие вещества Б. Класс В — 2. Горючие жидкости и жиры В. Класс С — 3. Газообразные вещества 1 | 2 | 3 | 4 | | |				

ПК-21.Способен организовывать учения по борьбе с пожаром

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается: 1. На открытой палубе. 2. В надстройках. 3. В машинном отделении. 4. В трюмах. 5. Во всех замкнутых объемах. 2. Пена является наиболее эффективным средством для тушения: 1. Электрооборудования под напряжением. 2. Горючих металлов. 3. Горящих газов. 4. Нефтепродуктов. 3. Для обеспечения готовности к работе системы водяного пожаротушения на грузовом судне пожарные рукава должны быть: 1. Постоянно присоединены к кранам системы пожаротушения. 2. Находиться рядом с кранами в немедленной готовности к присоединению. 3. Находиться в специально оборудованных кладовых пожарного имущества. 4. Допускается ли использование на судне балластного или осушительного насоса, или насоса общего назначения в качестве пожарного насоса? 1. Да, в любой ситуации. 2. Нет. 3. Да, если насос не используется для перекачки топлива. 5. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели? 1. На ходовом мостике.	

<table>
<tr><td></td><td>2. В машинном отделении.
3. В каждом трюме.
4. В каждой пожарной зоне.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите классы пожаров с их описанием:
<table>
<tr><td>Класс пожара</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А. Класс А</td><td>1. Горение твердых органических веществ (дерево, бумага, текстиль)</td></tr>
<tr><td>Б. Класс В</td><td>2. Горение жидких и плавящихся веществ (нефть, бензин, краска)</td></tr>
<tr><td>В. Класс С</td><td>3. Горение газов (пропан, природный газ)</td></tr>
<tr><td>Г. Класс D</td><td>4. Горение металлов (магний, натрий, титан)</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При тушении пожаров электрооборудования под напряжением в первую очередь необходимо</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите правильную последовательность действий экипажа при тушении пожара инертным газом:
1. Задраить все двери и люки помещения.
2. Включить подачу инертного газа.
3. Убедиться, что все люди покинули помещение.
4. Проветрить помещение после завершения тушения.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите типы огнетушителей с их применением:
<table>
<tr><td>Тип огнетушителя</td><td>Применение</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

А. Порошковый	1. Универсальное средство для тушения пожаров классов А, В, С и электроустановок до 1000 В	
Б. Хладоновый	2. Быстрое тушение возгораний жидкостей и газов, бережное отношение к ценностям	
В. Пенящийся	3. Ликвидация возгораний твёрдых веществ и легковоспламеняющихся жидкостей	

1	2	3	4

ПК-22.Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Порядок действий при получении на судне сигналов бедствия от судна, терпящего бедствие в диапазонах УКВ, ПВ и КВ регламентирован в: 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Наставление ИАМСАР. 5. Руководстве по радиосвязи МПС и МПСС (МСЭ). 2. Какой из перечисленных в ответах документ содержит требования в части количества и типов спасательных кругов и спасательных жилетов, которые должны быть установлены на судне? 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. 5. Наставление ИАМСАР. 3. Требования в части подготовки и проведения учений по борьбе за живучесть судна содержатся в: 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. 5. Наставление ИАМСАР. 4. Какой из перечисленных в ответах документ регламентирует требования к подготовке судового персонала, ответственного за оказание первой медицинской помощи?	

<table>
<tr><td></td><td>6. СОЛАС-74.
7. ПДНВ-78 с поправками.
8. МАРПОЛ 73/78.
9. Кодекс ЛСА.
10. Международное руководство по медицинской помощи для судов
5. Судовое расписание по тревогам должно содержать:
5. Описание общесудового сигнала тревоги.
6. Действия по тревоге членов экипажа.
7. Действия по тревоге пассажиров.
8. Фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите системы пожаротушения с их достоинствами:
<table><tr><td>Достоинство</td><td>Система пожаротушения</td></tr><tr><td>А. Быстрое охлаждение</td><td>1. Система водяного орошения</td></tr><tr><td>Б. Отсутствие повреждений оборудования</td><td>2. Система углекислотного тушения</td></tr><tr><td>В. Высокое быстродействие</td><td>3. Спринклерная система</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие способы, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите правильную последовательность действий капитана при чрезвычайной ситуации на судне:
1. Оцените ситуацию и примите оперативные меры по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров
2. Сообщите о происшествии береговым службам и запросите помощь, если требуется
3. Организуйте эвакуацию экипажа и пассажиров, если возникла угроза жизни и здоровью
4. Проверьте состояние судна и определите возможные пути решения проблемы</td><td></td></tr>
</table>

	1	2	3	4	
10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в правильной последовательности действия экипажа при обнаружении пожара на судне: 1. Принять меры для локализации очага пожара, используя все имеющиеся поблизости средства пожаротушения. 2. Объявить тревогу любым способом (через ближайший пост сигнализации, по телефону, через посыльного). 3. Задраить все противопожарные закрытия, герметизировать корпус судна, отключить вентиляцию. 4. Привести в полную готовность стационарные системы пожаротушения.				
	1	2	3	4	

ПК-23.Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио? 1. Местонахождение судна 2. Местные метеоусловия 3. Все сведения, указанные в ответах 4. Название судна 5. Время хода до ближайшего порта 2. Укажите, что не входит в перечень первоначальных действий при спасении человека за бортом: 1. Бросить за борт спасательный круг как можно ближе к человеку. 2. Дать три продолжительных гудка судовым свистком, выкрикнуть: «Человек за бортом!». 3. Заметить местоположение, скорость и направление ветра, время. 4. Сообщить капитану судна и в машинное отделение. 5. Выставить наблюдателей, чтобы держать упавшего в поле зрения. 6. Начать выполнение маневра спасания. 7. Приготовить пиротехнику для немедленного применения. 3. Какими документами необходимо руководствоваться по связи с судами в случае бедствия, а также при проведении поисково-спасательных операций? 1. Международным Сводом Сигналов (МСС). 2. MERSAR. 3. IAMSAR.	

<table>
<tr><td></td><td>4. STSW.
4. Какие сигналы могут быть использованы для привлечения внимания другого судна?
1. Свет прожектора.
2. Ракеты.
3. Фальшфейера и гранаты любого цвета, за исключением красного.
4. Импульсные огни.
5. Звуковые и дымовые сигналы, отличающиеся от принятых в Правилах огней и средств навигационного ограждения
5. Какие издания из перечисленных в ответах являются международными?
1. Кодекс ЛСА.
2. ПДНВ-78.
3. МАРПОЛ 73/78.
4. Наставление ИАМСАР.
5. Практика плавания во льдах.
6. Правила МОПОГ.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите морские сигналы бедствия с их обозначением:
<table><tr><td>Обозначение</td><td>Сигнал</td></tr><tr><td>А. Mayday</td><td>1. Международный радиотелефонный сигнал бедствия</td></tr><tr><td>Б. SOS</td><td>2. Международный радиотелеграфный сигнал бедствия</td></tr><tr><td>В. Pan-pan</td><td>3. Сообщение о возможной опасности, требующей внимания</td></tr><tr><td>Г. Securité</td><td>4. Передача важного сообщения, касающегося безопасности мореплавания</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Где должны храниться дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне?</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Последовательность действий экипажа при восстановлении остойчивости судна:
1. Осушение затопленных отсеков после заделки пробоин.
2. Удаление фильтрации воды из смежных с затопленным отсеков.
3. Удаление воды из танков и цистерн, расположенных выше ватерлинии.
4. Заполнение балластных танков забортной водой.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите реакции организма с вызвавшими их факторами:
<table>
<tr><td>Фактор</td><td>Реакция организма</td></tr>
<tr><td>А. Жажда</td><td>1. Нарушение солевого баланса и обезвоживание</td></tr>
<tr><td>Б. Голод</td><td>2. Исчерпание жировых запасов и мышечной ткани</td></tr>
<tr><td>В. Боль</td><td>3. Снижение общей активности и эмоциональное напряжение</td></tr>
<tr><td>Г. Переутомление</td><td>4. Снижение мотивации и психологической выносливости</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

ПК-24.Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	26. При оказании первой медицинской помощи при обмороке необходимо: 1. Поднять ноги пострадавшего 2. Выполнить все действия, указанные в ответах 3. Уложить пострадавшего на спину 4. Дать понюхать нашатырный спирт на салфетке 5. Дать приток свежего воздуха *27. Введение лекарственных препаратов пациентам в судовых условиях возможно:* 1.Через кожу путем прикладывания салфеток с жидким лекарством	

<table>
<tr><td></td><td>2.В виде подкожных и внутримышечных инъекций
3.Под язык (подъязычный)
4.Через рот (пероральный)
5.Через прямую кишку (ректальный)
28. Отметьте правила, которые необходимо соблюдать при выполнении внутривенных инъекций:
1. После прокола вены слегка потянуть поршень на себя и убедиться в поступлении венозной крови в шприц
2. На плечо необходимо наложить венозный жгут и попросить больного несколько раз сжать пальцы в кулак, чтобы вена лучше контурировалась
3. Иглу вводят под углом 45°срезом кверху, а после введения под кожу проводят иглу почти параллельно коже
4. Шприц с раствором не должен содержать даже маленького пузырька воздуха
5. Снять венозный жгут и медленно ввести лекарство
29. Признаками сдавления головного мозга являются:
1. Расширение одного из зрачков
2. Сглаженность носогубной складки на стороне расширенного зрачка
3. Все ответы правильные
4. Тошнота, рвота
5. Длительная (свыше 30 минут) утрата сознания
30. Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио?
1. Местонахождение судна
2. Местные метеоусловия
3. Все сведения, указанные в ответах
4. Название судна
5. Время хода до ближайшего порта</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите факторы риска с вероятностью наступления шока:
<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Вероятность наступления шока</th></tr><tr><td>А. Большая кровопотеря</td><td>3. Умеренно повышается</td></tr><tr><td>Б. Анафилаксия</td><td>1. Значительно возрастает</td></tr><tr><td>В. Крупные переломы</td><td>2. Очень высокая вероятность</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите признаки ожога I степени</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия ?</td><td></td></tr>
</table>

	Высокий	5-10 мин.
9	*Прочитайте текст и установите последовательность* Выберите правильную последовательность действий экипажа при появлении первых признаков шока у пострадавшего: 1. Облегчите дыхание, согрейте пострадавшего тёплыми одеялами 2. Найти и устранить причину развития шокового состояния (кровотечение, инфекция, аллергия) 3. Обеспечить спокойное горизонтальное положение пострадавшего с поднятыми ногами 4. Регулярно контролируйте жизненные показатели (дыхание, пульс, давление) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Выберите правильную последовательность действий экипажа при подготовке пострадавшего к транспортировке в береговое медицинское учреждение: 1. Подготовьте медицинскую документацию с описанием состояния пострадавшего 2. Прикрепите шины или перевязочные бинты для иммобилизации переломов 3. Уложите пострадавшего на жёсткую доску или носилки 4. Обеспечьте комфортное положение и тепло пострадавшему 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-25.Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Что относится к классу 3 опасных грузов? А. Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества Б. Легковоспламеняющиеся жидкости* В. Газообразные вещества Г. Едкие и коррозионные вещества 2. Когда применяется специальная инструкция для перевозки инфекционных веществ? А. Всегда Б. Только при наличии признаков инфекции В. Если вещество не включено в список исключённых* Г. Никогда 3. Как определяется степень опасности конкретного груза? А. По весу груза Б. По химическому составу В. Согласно международному классификатору* Г. По типу упаковки	

<table>
<tr><td></td><td>4. Что означает понятие "Опасные грузы в мелкой расфасовке"?
А. Небольшие партии любых грузов
Б. Маленькие порции товаров народного потребления
В. Ограниченное количество определённого типа опасных грузов*
Г. Все товары, размещённые в маленьких ёмкостях
5. Каковы сроки представления заявок на разрешение перевозки новых типов опасных грузов?
А. За неделю до отправки груза
Б. Не позднее, чем за 40 дней до планируемого периода перевозки*
В. До конца текущего календарного месяца
Г. После прохождения инспекции судна</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите виды опасных свойств грузов с их определением:
<table>
<tr><td>Опасное свойство</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А. Взрывоопасность</td><td>1. Свойство веществ мгновенно преобразоваться в химическом смысле под воздействием внешнего фактора</td></tr>
<tr><td>Б. Огнеопасность</td><td>2. Способность веществ легко воспламеняться от небольшого источника огня</td></tr>
<tr><td>В. Токсичность</td><td>3. Способность вещества нанести вред организму человека при контакте или вдыхании</td></tr>
<tr><td>Г. Радиационная опасность</td><td>4. Способность вызывать лучевое воздействие на живые существа и материалы</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы процедуры осмотра и приёмки опасного груза на судне в правильной последовательности:
1. Визуальная проверка целостности упаковки груза
2. Регистрация сведений о грузе в судовом журнале
3. Информирование экипажа о принятом грузе и мерах предосторожности</td><td></td></tr>
</table>

	4. Изучение сопроводительной документации и сертификатов качества 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
10	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в правильной последовательности действия экипажа при погрузке опасных грузов на судно согласно МКМПОГ: Подтвердите совместимость грузов, расположенных близко друг к другу Закрепите груз, чтобы избежать смещения при качке судна Организуйте правильную укладку и распределение груза на борту Внимательно проверьте крепление груза после окончания погрузки 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-30.Способен применять способы личного выживания

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу? 1. Да. 2. Нет. 2. С какой предельной высоты безопасно прыгать в воду в гидрокостюме? 1. С любой без ограничений. 2. Приблизительно 5 метров. 3. Приблизительно 10 метров. 3. Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2°)? 1. 2 часа. 2. 6 часов. 3. 12 часов. 4. 24 часа. 4. Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды около 5°? 1. В течение часа. 2. 6 часов. 3. 12 часов. 4. 24 часа. 5. Где на судне должны размещаться спасательные круги? 1. На всех палубах надстройки. 2. На главной палубе.	

<table>
<tr><td></td><td>3. На шлюпочной палубе.
4. На всех открытых палубах.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите сигналы тревоги с их применением:
<table>
<tr><td>Применение</td><td>Сигнал тревоги</td></tr>
<tr><td>А. Пожар на судне</td><td>1. Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд</td></tr>
<tr><td>Б. Человек упал за борт</td><td>2. Три продолжительных звонка громкого боя</td></tr>
<tr><td>В. Необходимость оставления судна</td><td>3. Не менее семи коротких и один продолжительный звонок громкого боя</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Звуковым сигналом общесудовой тревоги является</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности действия при прыжке в воду с борта судна в гидрокостюме:
1. Присесть и выжать воздух из гидрокостюма.
2. Сделать глубокий вдох и оттолкнуться ногами от борта.
3. Руки скрестить на груди, удерживать клапан и капюшон.
4. При всплытии сделать выдох, удерживаться на спине, надуть подушку.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите сигналы тревоги с их звучанием:
<table>
<tr><td>Сигнал тревоги</td><td>Звучание</td></tr>
<tr><td>А. Общесудовая тревога</td><td>1. Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд</td></tr>
<tr><td>Б. Тревога «Человек за бортом»</td><td>2. Три продолжительных звонка громкого боя</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

В. Шлюпочная тревога	3. Не менее семи коротких и один продолжительный звонок громкого боя	

1	2	3	4

ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Первая медицинская помощь при электротравме: 1.Обесточить оборудование, токоведущие элементы, провода и т.д., с которыми соприкасается пострадавший 2.При наличии сознания у пострадавшего поместить его в судовой лазарет 3.Если пострадавший не дышит, приступить к искусственному дыханию 4.При остановке сердца делать непрямой массаж сердца 5.Если пострадавший дышит, охладить обожженные участки тела холодной водой и закрыть их чистой сухой неворсинистой тканью *2. Отметьте правильные действия при перевязках ран у больных (пострадавших):* 1.Перед наложением повязки тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой. Просушить чистым полотенцем и обработать кисти рук спиртосодержащим раствором (медицинский спирт, водка, цетримид, одеколон) 2.Для удаления с раны загрязненных перевязочных материалов следует использовать пинцеты 3.Кожу вокруг раны необходимо обработать спиртосодержащим раствором по направлению о раны кнаружи 4.При смене повязок и обработках ран (ожогов) следует пользоваться только стерильным материалом и инструментами *3. Первая помощь при ранах:* 1.Обработка рук спиртосодержащим раствором 2.Мытье рук проточной водой с мылом 3.Прижатие к ране стерильной салфетки с перекисью водорода (цетримидом) и обработка кожи вокруг раны йодной настойкой 4.Остановка кровотечения тугим придавливанием чистой тканью, сложенной в несколько слоев в течении нескольких минут 5.Наложение стерильной повязки *4. Признаками большой кровопотери являются:* 1. Слабость, шум в ушах, сильная жажда 2. Частый пульс 3. Все указанные в ответах симптомы правильные 4. Снижение артериального давления 5. Бледность кожных покровов	

<table>
<tr><td></td><td>5. При оказании первой медицинской помощи при обмороке необходимо:
1. Поднять ноги пострадавшего
2. Выполнить все действия, указанные в ответах
3. Уложить пострадавшего на спину
4. Дать понюхать нашатырный спирт на салфетке
5. Дать приток свежего воздуха</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите осложнения, возникающие при неправильном наложении жгута, с последствиями:
<table>
<tr><td>Осложнение</td><td>Последствия неправильного наложения жгута</td></tr>
<tr><td>А. Некроз тканей</td><td>2. Неправильное место наложения</td></tr>
<tr><td>Б. Синдром сдавления</td><td>3. Несоблюдение антисептики при снятии жгута</td></tr>
<tr><td>В. Инфекционные осложнения</td><td>1. Длительное пережатие сосудисто-нервного пучка</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как характеризуется наружное артериальное кровотечение</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует…</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите правильную последовательность действий экипажа при оказании первой помощи при переломе конечности:
1. Проведите осторожную иммобилизацию сломанной кости шиной или твердым предметом
2. Оцените состояние пострадавшего и наличие симптомов перелома (деформация, боль, отек)
3. Введите анальгетик для облегчения болевого синдрома
4. Контролируйте кровообращение ниже места перелома и наблюдайте за симптомами шока
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий экипажа при оказании первой помощи при вывихе сустава:</td><td></td></tr>
</table>

	1. Убедитесь, что отсутствует кровотечение и открытый перелом 2. Обездвижьте сустав мягким бинтом или плотной тканью, создав удобную поддержку 3. Обеспечьте покой и удобство пострадавшему, уложив его на ровную поверхность 4. Приложите холодный компресс для снятия воспаления и болезненности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-32.Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна? 1. Капитан судна. 2. Старший помощник. 3. Старший механик. 4. Командный состав по заведованию. 2. Где на судне должны размещаться спасательные круги? 1. На всех палубах надстройки. 2. На главной палубе. 3. На шлюпочной палубе. 4. На всех открытых палубах. 3. Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу? 1. Электропроводимость. 2. Низкая смачивающая способность. 3. Малая плотность. 4. Снижает остойчивость судна. 5. Низкая охлаждающая способность. 4. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели? 1. На ходовом мостике. 2. В машинном отделении. 3. В каждом трюме. 4. В каждой пожарной зоне. 5. Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной клетке: 1. Все перечисленные в ответах заболевания 2. Острый плеврит (воспаление оболочки, покрывающей легкие) 3. Острый инфаркт миокарда	
	Повышенный	3-5 мин.
6	*Прочитайте текст и установите соответствие* Соотнесите условные сигналы при работе в дыхательных аппаратах от работающего к обеспечивающему с их значением :	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Сигнал</td><td>Значение сигнала</td></tr>
<tr><td>А. Дернуть 1 раз</td><td>1. Чувствую себя хорошо</td></tr>
<tr><td>Б. Дернуть 2 раза</td><td>2. Мало воздуха</td></tr>
<tr><td>В. Дернуть 3 раза</td><td>3. Выхожу. Выбирайте линь</td></tr>
<tr><td>Г. Частые подергивания более 4-х раз</td><td>4. Самостоятельно выйти не могу. Требуется помощь</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке?</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При каких условиях допускается выход на открытые палубы в штормовую погоду?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности действия очевидца при обнаружении человека за бортом:
1. Немедленно выбрасывать спасательный круг за борт.
2. Громко кричать: «Человек за бортом, правый/левый борт!»
3. Поднять тревогу и сообщить на мостик.
4. Вытянутой рукой показывать в сторону потерпевшего.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий при удержании на воде в спасательном жилете:
1. Включение сигнальной лампочки (ночью).
2. Прием позы для экономии тепла (ноги подтянуть к животу, руки прижать к груди).
3. Оправить одежду и спасательный жилет.
4. Использовать свисток для привлечения внимания.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>